

# 专业学位研究生 指导性培养方案汇编

(上海大学有权授予的专业学位类别)

上海大学研究生院  
二〇二三年

# 目录

前言 .....	1
金融硕士专业学位研究生指导性培养方案 .....	3
应用统计硕士专业学位研究生指导性培养方案 .....	8
国际商务专业学位研究生指导性培养方案 .....	10
法律硕士专业学位研究生指导性培养方案 .....	12
社会工作硕士专业学位指导性培养方案 .....	18
全日制体育硕士专业学位研究生指导性培养方案 .....	21
全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生指导性培养方案 .....	24
全日制汉语国际教育硕士专业学位外国留学生指导性培养方案 .....	30
翻译硕士专业学位研究生教育指导性培养方案 .....	35
新闻与传播硕士专业学位研究生指导性培养方案 .....	39
文物与博物馆硕士专业学位研究生指导性培养方案 .....	42
关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见 .....	48
人工智能领域研究生指导性培养方案 .....	53
药学硕士专业学位研究生指导性培养方案 .....	65
工商管理 (MBA) 专业学位基本要求 .....	67
会计硕士专业学位研究生参考性培养方案 .....	70
图书情报硕士专业学位研究生指导性培养方案 .....	75
工程管理硕士专业学位研究生指导性培养方案 .....	78
艺术硕士专业学位研究生指导性培养方案 .....	80
附录 .....	95

# 前言

上海大学学科门类齐全，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学、交叉学科等学科门类。现设有 32 个学院，至今国务院学位委员会先后批准设立 23 个硕士专业学位类别。

类别代码	专业学位类别	授权级别	授权时间
0251	金融	硕士	2010
0252	应用统计	硕士	2022
0254	国际商务	硕士	2010
0351	法律	硕士	2007
0352	社会工作	硕士	2009
0452	体育	硕士	2018
0453	汉语国际教育	硕士	2010
0551	翻译	硕士	2010
0552	新闻与传播	硕士	2010
0651	文物与博物馆	硕士	2018
0854	电子信息	硕士	2019
0855	机械	硕士	2019
0856	材料与化工	硕士	2019
0857	资源与环境	硕士	2019
0858	能源动力	硕士	2019
0859	土木水利	硕士	2019
0860	生物与医药	硕士	2019
1055	药学	硕士	2020
1251	工商管理	硕士	2003
1253	会计	硕士	2010
1255	图书情报	硕士	2010
1256	工程管理	硕士	2010
1351	艺术	硕士	2009

上海大学专业学位研究生培养方案的制定/修订要符合全国各专业学位教育指导委员会的要求。为进一步规范各专业学位培养方案的内容并提供制定/修订依据，本册特汇编了上海大学目前有权授予的专业学位类别对应的“专业学位研究生指导性培养方案”、“专业学位基本要求”等，以方便查阅，提高效率。

# 金融硕士专业学位研究生指导性培养方案

(2014 年修订)

## 一、培养目标及基本要求

### (一) 培养目标

具有扎实的经济、金融学理论基础，良好的职业道德，富有创新和进取精神，较强的从事金融实际工作能力的高层次应用型金融专业人才。

### (二) 基本要求

1、掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，德智体美全面发展，具备良好的职业道德、专业素养和综合素质。

2、具备扎实的金融学理论基础与技能，具有前瞻性和国际化视野，能够应用金融学的相关理论和方法解决实际问题。

3、熟练地掌握和运用一门外语。

4、身心健康。

## 二、招生对象与入学考试

### (一) 招生对象

金融硕士专业学位的招生对象一般为学士及以上学位获得者。

### (二) 入学考试

实行全国金融硕士专业学位招生统一考试方式。

### (三) 入学考试科目

1、思想政治理论（100 分）

2、外语（100 分）

3、金融学基础（150分）

4、经济类专业学位综合能力测试（150分,其中：数学三70分，写作40分，逻辑40分）或数学三（150分）

注：截止2014年，大部分院校第四门考试科目为“数学三”，少部分试点院校参“经济类专业学位综合能力测试”联考。

#### （四）录取方式

根据考生的初试成绩和复试成绩择优录取。

### 三、学习方式与年限

全日制学习，学习年限一般为2年；非全日制学习，学习年限一般为2-3年。

### 四、培养方式

1、采用学分制。金融硕士专业学位研究生修满规定的学分，成绩合格者即可进入学位论文写作阶段；论文答辩通过后按规定的程序授予金融硕士专业学位。

2、教学方式注重理论联系实际，采用课堂讲授与案例教学相结合，培养学生分析问题和解决问题的能力，并聘请有实践经验的专家、企业家和监管部门的人员开设讲座或承担部分课程。

3、考评方式要综合评定学生的学习成绩，包括考试、平时作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。

4、加强实践环节。

5、注重职业道德的培养。

6、设置论文导师制度。

### 五、培养工作

金融硕士专业学位的总学分不少于 37 分，其中，必修课不少于 17 学分，选修课不少于 16 学分，专业实习 4 学分，毕业论文不计学分。

### （一）课程设置

金融硕士专业学位课程设置包括公共基础课、专业必修课和专业选修课三类。具体课程及学分包括：

#### 1、公共基础课（5 学分）

（1）外语 3 学分

（2）中国特色社会主义理论与实践研究 2 学分

#### 2、专业必修课（12 学分，各培养单位任选四门）

（1）金融理论与政策 3 学分

（2）金融市场与金融机构 3 学分

（3）财务报表分析 3 学分

（4）投资学 3 学分

（5）公司金融 3 学分

（6）衍生金融工具 3 学分

#### 3、选修课（必须修满 16 学分）

在完成以上核心课程研修与考核之外，还须至少学习掌握 8 门选修课程的知识 and 技能。全国金融专业学位研究生教育指导委员会推荐的选修课程有：

（1）金融伦理与职业道德

（2）金融监管

（3）金融企业战略

（4）行为金融学

- (5) 金融服务营销
- (6) 金融机构经营管理
- (7) 金融机构风险管理
- (8) 产品与服务流程创新设计
- (9) 财富管理
- (10) 基金投资与管理
- (11) 企业并购与重组实务
- (12) 金融数据分析
- (13) 量化投资
- (14) 固定收益证券。

鼓励各培养单位在此基础上根据所在地区人才需求与自身特色拓展选修课范围。

#### 4、先修课（适用于本科非经济类专业学生）

- (1) 会计学原理
- (2) 经济学原理

#### (二) 专业实习（4 学分）

在金融机构或政府及企事业单位的金融工作岗位实习不少于 3 个月。

#### (三) 学位论文

论文的基本形式主要有：案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等。论文选题应紧密结合实践问题，不提倡过于学术化的论文，提倡多种答辩形式。论文写作要规范，原则上不少于 2 万字。（有关学位论文写作可参看金融教指委 2012 年 9 月 21 日下发的《金融硕士学位论文写作指引》。）

## 六、学位授予

修满规定学分、完成专业实习并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予金融硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

# 应用统计硕士专业学位研究生指导性培养方案 (2018 年修订)

## 一、培养目标及基本要求

### (一) 培养目标

为政府部门、大中型企业、咨询和研究机构培养高层次、应用型统计专门人才。

### (二) 基本要求

1、掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德。

2、掌握统计学基本理论和方法，并熟练应用统计分析软件，具备从事统计数据收集、整理、分析、预测和应用的基本技能。

3、能够独立从事实际领域的应用统计工作。

4、掌握一门外语的实际运用。

## 二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

## 三、学习方式与年限

全日制学习年限一般为 2 年；非全日制学习年限一般为 3 年，其中累计在校学习时间不少于 1 年。

## 四、培养方式

培养单位可根据统计学不同研究领域以及自身学科特色，在应用统计专业下设置合理规范的培养方向。

采取导师制。采用在校学习与到实际部门的专业实习相结合的方式，坚持理论与实践结合，重视案例教学和实践教学。

## 五、课程设置

实行学分制，总学分不低于 38 学分。

### (一) 公共基础课（不低于 4 学分）

1. 外语

2. 政治理论

## (二) 专业基础课 (不低于 15 学分)

可在下列课程中选择：

1. 概率论
2. 探索性数据分析
3. 数理统计
4. 回归分析
5. 多元统计
6. 时间序列分析
7. 统计调查
8. 试验设计
9. 统计软件

此外，还可自设 1-3 门专业基础课。

上述课程原则上每门 2-3 学分。

## (三) 专业方向课 (不低于 12 学分)

专业方向课可自设，每门 2-3 学分，修满 12 分。

## (四) 案例实务课 (3 学分)

## (五) 专业实习 (4 学分)

研究生在专家指导下参加专业实习，提交实习报告。应届本科生实习实践时间不少于 6 个月。

## 六、学位论文

学位论文内容应与实际问题、实际数据和实际案例紧密结合，可以是与数据收集、整理、分析相关的调研报告，数据分析报告，应用统计方法的实证研究等。

## 七、学位授予

修满规定学分、完成专业实习并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予应用统计硕士专业学位。

# 国际商务专业学位研究生指导性培养方案

## (2011 年修订)

### 一、培养目标及基本要求

#### (一) 培养目标

培养胜任在涉外企事业单位、政府部门和社会组织从事国际商务经营运作与管理工作的应用型、复合型、职业型的高级商务专门人才。

#### (二) 基本要求

- 1、热爱祖国，坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和国家有关法令，具有高尚的职业道德和积极进取精神，具有全球视野和创新意识，身心健康。
- 2、掌握商品与服务的进口与出口、跨国直接投资等国际商务活动的知识、理论与实务技能，具有对复杂变化的国际商务环境的学习能力、分析技能和战略意识。
- 3、有适应全球复杂经济、政治、社会、文化与语言、政策与法规环境的能力，有较强的国际商务分析与决策能力，具有组织协调国际商务工作的领导潜质。熟练地掌握一门外语，能进行跨文化沟通。
- 4、适合国家开放和发展的需要，有开拓新市场渠道、从事外包业务和垂直生产分工、管理海外投资企业和谈判的能力。

### 二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

### 三、学习方式与年限

全日制学习年限一般为 2 年；非全日制学习一般为 3 年，其中累计在校学习时间不少于 1 年。

### 四、培养方式

(一) 提倡学校与政府机关、经济产业部门等单位联合培养。

(二) 采用启发式和研讨式教学方法。授课内容少而精，须理论联系实际，注重实际应用，把课堂讲授、研讨、案例教学、社会实践等多种形式有机结合，重视培养学生的思维能力及分析问题和解决问题的能力。聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。

(三) 加强实践环节，建立实习基地。

(四) 成立导师组，建立“双师制”。形成一支既有较高学术含量，又有显著职业背景、丰富实践经验和较强解决问题能力的导师队伍，包括具有国外教育背景的专家，具有相当学历的商务官员、实际商务工作专家等，促进导师队伍的多元化。

(五) 重视和加强思想政治素质和职业道德的培养。

### 五、课程设置

实行学分制，总学分不少于 34 学分。包括课程 28 学分、国际商

务实践环节 2 学分、学位论文 4 学分。

课程类型与学分分布：

（一）学位课（10 学分）

政治理论（2 学分）

商务外语（3 学分）

经济学分析与应用（3 学分）

国际商务（2 学分）

（二）专业必修课（10 学分）

国际贸易政策与实务（2 学分）

国际投资与跨国企业管理（2 学分）

国际金融理论与实务（2 学分）

国际商务谈判（2 学分）

国际商法（2 学分）

（三）专业选修课（8 学分）

选修课分为自由选修课和方向选修课，其中单个方向至少修 6 个学分，全部共修满 8 个学分。培养方向除我国急需的国际贸易实务、跨国经营管理、国际商务营销、国际投资管理、国际经济法律、国际商务谈判等方向外，各培养单位可根据各自的学科优势设立特色专业以及国别方向，每个方向设立 3 门课程，计 6 个学分。

（四）国际商务实践（2 学分）

研究生在专家指导下参加国际商务实践、实习，作为必修培养环节，提交实践报告。

## 六、学位论文

研究生应在导师指导下，结合必修的国际商务实践培养环节，独立完成学位论文。学位论文的选题应贯彻理论联系实际的原则，重在反映学生运用所学理论与知识解决实际问题的能力。

论文形式可以是理论与政策研究、国际商务案例分析、国际市场调研报告、商业计划书、项目可行性报告等多种形式。评价论文水平主要考核其综合运用所学国际商务理论知识解决实际问题的能力，以及内容是否有创新，是否有实用价值。

学位论文的指导教师、论文评阅人和答辩委员会成员中，应有 1-2 名实际业务部门中具有高级专业技术职称的专家。

## 七、学位授予

完成课程学习并获得相应学分，且论文答辩通过者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予国际商务硕士专业学位。

# 法律硕士专业学位研究生指导性培养方案 (2017年修订适用于非法学专业毕业生)

## 一、培养目标与要求

本专业学位主要培养立法、司法、行政执法和法律服务以及各行业领域德才兼备的高层次的复合型、应用型法治人才。

### (一) 基本要求

1. 掌握中国特色社会主义理论体系,遵守宪法和法律,德法兼修,具有良好的政治素质和道德品质,遵循法律职业伦理和法律职业道德规范;
2. 全面掌握法学基本原理,特别是社会主义法学基本原理,具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能;
3. 自觉践行社会主义核心价值观,综合运用法律和其他专业知识,具有独立从事法务工作的能力;
4. 熟练掌握一门外语。

### (二) 具体要求

1. 全面掌握法律专业知识;
2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题;
3. 熟练运用法律解释方法,具备在具体案件中进行法律推理的能力;
4. 掌握诉讼主要程序,熟练从事法律事务代理和辩护业务;
5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理;
6. 熟练掌握法律文书制作技能。

## 二、培养对象

通过全国法律硕士专业学位研究生统一入学考试,经各培养单位录取的,具有国民教育序列非法学专业大学本科学历的应、往届毕业生或同等学力人员。

## 三、培养年限与方式

### (一) 培养年限

全日制法律硕士基本修业年限为3年,非全日制法律硕士基本修业年限一般应适当延长。

### (二) 培养方式

1. 把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来,把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学;
2. 重视和加强实践教学,注重实务能力的培养;
3. 成立导师组,采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式;

4. 加强教学与实践的联系和交流,聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作;

5. 必修课考核采取考试和考查两种方式。

#### 四、培养内容与学分

总学分不低于 73 学分。

##### (一) 课程设置 (不低于 53 学分)

课程分为必修课和选修课(含推荐选修课和特色方向选修课)。

##### 1. 必修课(不低于 32 学分)

(1) 中国特色社会主义理论与实践研究(2 学分)

(2) 外语 (3 学分)

(3) 法律职业伦理 (2 学分)

(4) 法理学(2 学分)

(5) 中国法制史 (2 学分)

(6) 宪法学(2 学分)

(7) 民法学(4 学分)

(8) 刑法学 (4 学分)

(9) 民事诉讼法学(2 学分)

(10) 刑事诉讼法学(2 学分)

(11) 行政法与行政诉讼法学(2 学分)

(12) 经济法学 (3 学分)

(13) 国际法学(2 学分)

##### 2. 推荐选修课(不低于 13 学分)

(1) 外国法制史(2 学分)

(2) 商法学(2 学分)

(3) 国际经济法学(2 学分)

(4) 国际私法学(2 学分)

(5) 知识产权法学 (2 学分)

(6) 环境资源法学(2 学分)

(7) 劳动与社会保障法学(2 学分)

(8) 法律方法 (2 学分)

(9) 证据法学(2 学分)

##### 3. 特色方向选修课(不低于 8 学分)

由各培养单位根据培养目标及本单位特色,自行设置特色专业方向板块并开设相应的自选课程。

##### (二) 实践教学与训练(不低于 15 学分)

1. 法律写作(2 学分)

2. 法律检索 (2 学分)

3. 模拟法庭、模拟仲裁、模拟调解等（由教师组织，法律实务专家辅助指导）（3 学分）

4. 法律谈判（2 学分）

以上实践教学与训练可采取案例研习、法律诊所等方式进行。

5. 专业实习（6 学分）

各培养单位统一组织学生在第二学年(含第一学年暑期)完成,专业实习时间不少于 6 个月,可以在律师事务所、企事业法务部门或司法机关等单位分阶段进行。定向研究生的实践教学与训练由各培养单位和定向单位参照以上要求确定培养、考核方式。

**（三）学位论文（5 学分）**

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则,论文内容应着眼实际问题、面向法律实务,反映学生运用所学理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文应以法律实务研究为主要内容,提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。

学位论文的写作应当规范并达到以下 5 个方面的要求:

1. 论题具有理论和实践意义,题目设计合理;
2. 梳理和归纳同类问题的研究或实践现状;
3. 论据充分,论证合理,资料完整;
4. 作者具有研究方法意识,能够采取多样的研究方法,如社会调查与统计方法、规范实证方法等;
5. 符合写作规范,字数不少于 2 万字。

## **五、论文答辩与学位授予**

学位论文必须由 3 名本专业具有高级专业技术职务的专家评阅,其中至少 1 名为法治工作部门专家;学位论文答辩委员会成员中,应由 1 至 2 名法治工作部门专家。符合学位授予条件者,可授予法律硕士专业学位。

## **六、附则**

本方案属于指导性培养方案,适用于非法学专业本科生或具有同等学历人员法律硕士专业学位研究生教育,各培养单位应根据本方案制(修)订实施性培养方案,实施性培养方案的制(修)订应由法治工作部门专家参与,并报全国法律专业学位研究生教育指导委员会秘书处备案。

# 法律硕士专业学位研究生指导性培养方案 (2017年修订适用于法学专业毕业生)

## 一、培养目标与要求

本专业学位主要培养立法、司法、行政执法和法律服务以及各行业领域德才兼备的高层次的复合型、应用型法治人才。

### (一) 基本要求

1. 掌握中国特色社会主义理论体系,遵守宪法和法律,德法兼修,具有良好的政治素质和道德品质,遵循法律职业伦理和法律职业道德规范;
2. 全面掌握法学基本原理,特别是社会主义法学基本原理,具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能;
3. 自觉践行社会主义核心价值观,综合运用法律和其他专业知识,具有独立从事法务工作的能力;
4. 熟练掌握一门外语。

### (二) 具体要求

1. 全面掌握法律专业知识;
2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题;
3. 熟练运用法律解释方法,具备在具体案件中进行法律推理的能力;
4. 掌握诉讼主要程序,熟练从事法律事务代理和辩护业务;
5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理;
6. 熟练掌握法律文书制作技能。

## 二、培养对象

通过全国法律硕士专业学位研究生统一入学考试,经各培养单位录取的,具有国民教育序列非法学专业大学本科学历的应、往届毕业生或同等学力人员。

## 三、培养年限与方式

### (一) 培养年限

全日制法律硕士基本修业年限为3年,非全日制法律硕士基本修业年限一般应适当延长。

### (二) 培养方式

1. 把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来,把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学;
2. 重视和加强实践教学,注重实务能力的培养;
3. 成立导师组,采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式;
4. 加强教学与实践的联系和交流,聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作;

5. 必修课考核采取考试和考查两种方式。

#### 四、培养内容与学分

总学分不低于 54 学分。

(一) 课程设置 (不低于 34 学分)

课程分为必修课和选修课(含推荐选修课和特色方向选修课)。

1. 必修课(不低于 18 学分)

(1) 中国特色社会主义理论与实践研究(2 学分)

(2) 外语(3 学分)

(3) 法律职业伦理(2 学分)

(4) 民法与民事诉讼原理与实务(4 学分)

(5) 刑法与刑事诉讼原理与实务(4 学分)

(6) 行政法与行政诉讼原理与实务(3 学分)

2. 选修课(不低于 16 学分)

各培养单位可从以下推荐选修课中选定,也可根据培养目标及本单位特色,自行设置特色方向板块并开设相应的选修课程。

推荐选修课

(1) 法理学专题(2 学分)

(2) 宪法专题(2 学分)

(3) 中国法制史专题(2 学分)

(4) 商法专题(2 学分)

(5) 经济法专题(2 学分)

(6) 国际法专题(2 学分)

(7) 知识产权法专题(2 学分)

(8) 环境资源法专题(2 学分)

(9) 劳动与社会保障法专题(2 学分)

(10) 证据法专题(2 学分)

(二) 实践教学与训练(不低于 15 学分)

1. 法律写作(2 学分)

2. 法律检索(2 学分)

3. 模拟法庭、模拟仲裁、模拟调解等(由培养单位教师负责组织,法律实务专家辅助指导)(3 学分)

4. 法律谈判(2 学分)

以上实践教学与训练可采取案例研习、法律诊所等方式进行。

5. 专业实习(6 学分)

各培养单位统一组织学生在第二学年(含第一学年暑期)完成,专业实习时间不少于 6 个月,可以在律师事务所、企事业法务部门或司法机关等单位分阶段进行。

定向研究生的实践教学与训练由各培养单位和定向单位参照以上要求确定培养、考核方式。

### （三）学位论文（5 学分）

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律实务，反映学生运用所学理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。

学位论文的写作应当规范并达到以下 5 个方面的要求：

1. 论题具有理论和实践意义，题目设计合理；
2. 梳理和归纳同类问题的研究或实践现状；
3. 论据充分，论证合理，资料完整；
4. 作者具有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，如社会调查与统计方法、规范实证方法等；
5. 符合写作规范，字数不少于 2 万字。

### 五、论文答辩与学位授予

学位论文必须由 3 名本专业具有高级专业技术职务的专家评阅，其中至少 1 名为法治工作部门专家；学位论文答辩委员会成员中，应由 1 至 2 名法治工作部门专家。符合学位授予条件者，可授予法律硕士专业学位。

### 六、附则

本方案属于指导性培养方案，适用于非法学专业本科生或具有同等学历人员法律硕士专业学位研究生教育，各培养单位应根据本方案制（修）订实施性培养方案，实施性培养方案的制（修）订应由法治工作部门专家参与，并报全国法律专业学位研究生教育指导委员会秘书处备案。

# 社会工作硕士专业学位指导性培养方案

## (2010年修订)

基于我国经济与社会发展需要，遵循社会工作学科研究生教育一般规律，根据专业学位教育特点，借鉴、吸收发达国家和地区高层次社会工作专门人才培养的有益经验，制定本培养方案。

### 一、培养目标

培养德、智、体全面发展，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，胜任针对不同人群及领域的社会服务与社会管理的应用型高级专业人才。

### 二、招生对象及入学考试方法

招生对象一般为社会工作及相关专业或具有一定社会工作实践经验的其他专业的学士学位获得者。

### 三、学习年限

实行弹性学制。可以全日制学习，也可以非全日制学习。全日制学习期限为2年；非全日制学习期限为2—4年。

### 四、培养方式

1、实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩获得通过可按学位申请程序申请社会工作硕士专业学位。

2、教学方式采用课程讲授、案例研讨和专业实习等多种形式，重视实践教学。实务课程要配备现代化的多媒体教室、社会工作实验室等硬件设施，要聘请有实践经验的优秀社会工作人才为学生上课或开设讲座，可采用案例分析的方式授课，加强社会工作实务技能的训练，兼顾研究能力的培养。

3、重视实习环节。要求学生至少有800小时的专业实习。发挥学校督导与机构督导的双重作用，提高实习教学水平。

4、成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组应以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收社会服务与管理部門的优秀社会工作人才参加；实行双导师制，即学校专职教师与有实际工作经验和研究水平的优秀社会工作人才共同指导。

### 五、课程设置

社会工作硕士专业学位课程的总学分不低于36学分。

#### 1、必修课

##### (1) 公共必修课

1. 政治理论

2. 外语

专业必修课（不少于 12 学分）

1. 社会工作理论

2. 社会研究方法

3. 高级社会工作实务

4. 社会工作伦理

5. 社会政策

2、选修课（不少于 8 学分，以下课程只做参考）

(1) 人的行为与社会环境

(2) 家庭与家庭服务

(3) 贫困与发展

(4) 社会服务管理

(5) 社会项目管理

(6) 社会工作评估

(7) 中国社会政策

(8) 社会保障制度

(9) 社会福利思想

(10) 比较社会福利制度

(11) 社会统计分析

(12) 儿童社会工作

(13) 青少年社会工作

(14) 老年社会工作

(15) 女性社会工作

(16) 残疾人社会工作

(17) 精神健康服务

(18) 学校社会工作

(19) 医务社会工作

(20) 社会矫正

(21) 企业社会工作

(22) 农村社会工作

(23) 由各个学校根据需要开设的其他社会工作类选修课

3、社会工作实习（必修，社会工作专业毕业生不少于 600 小时，其他学生不少于 800 小时，6 学分）

实行有专业督导的社会工作实习，可分成同步实习、集中（团块）实习两部分，在两年内完成，分别计学分。

4、学位论文：2 学分

**六、学位论文**

学生应在导师指导下独立完成学位论文。论文可以是项目设计与评估、实务研究或政策研究，经答辩通过和校学位委员会讨论通过后获得学位。

# 全日制体育硕士专业学位研究生指导性培养方案 (2006年修订)

## 一、培养目标及要求

### (一) 培养目标

培养具有系统专业知识的高层次、应用型体育专门人才。

### (二) 培养要求

1. 具备马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。
2. 具有系统的专业知识，能够胜任体育教学、运动训练、竞赛组织和社会体育指导某一领域的实际工作。
3. 能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

## 二、招生对象与入学考试

体育硕士专业学位招生对象一般为学士学位获得者，具有体育运动实践经验；高等院校大学专科毕业后、有三年以上运动实践经验，并具有运动健将以上运动技术等级者，也可以报考。体育硕士专业学位研究生入学考试采用全国联考和各招生单位考试相结合的办法，着重考核学生的整体素质以及专业技能和专业知识。

## 三、学习年限

学习年限一般为2—4年，其中累计在校学习时间不得少于一年。

## 四、课程设置

实行学分制，公共课、专业领域核心课、选修课总学分不少于32学分，通过课程学习使学生掌握从事体育教学、运动训练、竞赛组织及社会体育指导等工作的基本理论、方法和技能。

公共课为必修课，包括自然辩证法、逻辑学、科研方法、外语和计算机。

专业领域核心课是各专业领域的必修课，每个专业领域设置 4—5 门课程，每门课程 3 学分，通过课程学习使学生提高专业岗位工作的理论水平和实践能力。选修课是所有领域学生的任意选修课，通过课程学习使学生发展个性，进一步强化和提高在某一方面的专业知识和技能。

#### （一）公共课（15 学分）

自然辩证法、逻辑学、科研方法、外语、计算机

#### （二）专业领域核心课（12—15 学分）

##### 1. 体育教学领域核心课程：

体育课程导论、体育教材教法、运动技能学习原理、体适能评定与方法、体育心理学理论与方法

##### 2. 运动训练领域核心课程：

运动训练理论与方法、运动心理理论与应用、运动训练科学监控、运动伤病的防治与康复、体能训练理论与方法

##### 3. 竞赛组织领域核心课程：

体育市场营销、体育产业导论、体育管理理论与实务、体育法与伦理、体育赛事组织与管理

##### 4. 社会体育指导领域核心课程：

社会体育学、健身理论与实践、运动处方、运动休闲项目概要、大众体育管理

#### （三）选修课（5 学分）

由各培养单位自行确定，一般不少于 8 门，学生至少选修 5 门。

## 五、培养方式

体育硕士专业学位研究生的培养采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合

的培养模式，由学校导师与具有实践经验的专家指导，重点突出专业技能和综合素养的提高。

课程学习采用讲授、案例分析、实验、实习相结合的方式，强化学生实践环节，安排多种实践教学。

## **六、学位论文与学位授予**

### **（一）论文工作**

论文的选题须紧密结合体育教育、运动训练、竞赛组织管理和社会体育指导的工作需要，注重针对性、实用性，理论联系实际。论文形式可以是专题研究报告、典型案例分析、大型体育活动实施方案等。

### **（二）学位授予**

修满规定学分，完成学位论文并通过答辩者可授予体育硕士专业学位。

# 全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生 指导性培养方案 (2009年)

为做好全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生培养工作，确保专业学位研究生在培养目标、培养方式、课程学习、实习实践、学位论文等环节的规范化和培养质量，特制订《全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生指导性培养方案》，供各培养单位在制订实施细则时参考。

## 一、培养目标

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位。主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。具体要求为：

(一) 掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德。

(二) 热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神和开拓意识。

(三) 具备熟练的汉语作为第二语言教学技能，能熟练运用现代教育技术和科技手段进行教学。

(四) 具有较高的中华文化素养和传播能力。

(五) 能流利地使用一种外语进行教学和交流，具有跨文化交际能力。

(六) 具有语言文化国际推广项目的管理、组织与协调能力。

## 二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)的人员。

## 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式,学习年限一般为2年(其中课程学习1年,实习及毕业论文1年)。

## 四、培养方式

采用课程学习与汉语国际教育实践相结合,汉语国际教育与中华文化传播相结合,校内导师指导与校内外导师联合培养相结合的方式。

## 五、课程设置

课程设置以实际应用为导向,以国际汉语教师的职业需求为目标,围绕汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力的培养,形成以核心课程为主导、模块拓展为补充、实践训练为重点的课程体系。

### (一) 课程类型与学分分布

#### 1. 采用核心课程、拓展课程、训练课程三种类型

(1) 核心课程(18学分,含学位公共课)

(2) 拓展课程(8学分,分模块选修)

(3) 训练课程(4学分)

教学实习6学分、学位论文2学分,总学分不低于38学

分。

## 2. 学位预备课程（试行，不设学分）

为弥补应届本科毕业生知识结构和实践经验的欠缺，在进入核心课程学习前，试行设置：

（1）综合基础课程

（2）课堂教学观摩与体验

## （二）课程与学分结构

1. 核心课程（重在提升学生的汉语教学技能、文化传播技能、跨文化交际能力）

（1）学位公共课程（6 学分）

政治（2 学分）

外语（4 学分）

（2）学位核心课程（12 学分）

汉语作为第二语言教学（4 学分）

第二语言习得（2 学分）

国外汉语课堂教学案例（2 学分）

中华文化与传播（2 学分）

跨文化交际（2 学分）

2. 拓展课程（8 学分，分为三大模块）

（1）汉语作为外语教学类（4 学分）

汉语语言要素教学

偏误分析

汉外语言对比

课程设计

现代语言教育技术

汉语教材与教学资源

(2) 中华文化传播与跨文化交际类 (2 学分)

中国思想史

国别与地域文化

中外文化交流专题

礼仪与国际关系

(3) 教育与教学管理类 (2 学分)

外语教育心理学

国外中小学教育专题

教学设计与管理

汉语国际推广专题

3. 训练课程 (4 学分)

教学调查与分析 (1 学分)

课堂观察与实践 (1 学分)

教学测试与评估 (1 学分)

中华文化才艺与展示 (1 学分)

4. 教学实习 (6 学分)

5. 学位论文 (2 学分)

(三) 教学方法

1. 运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法,力争研究生在课程学习期间能接触到 100 个以上不同类型

的案例，提高教学技能和国外适应能力；

2. 50%的核心课程采用外语或双语教学。

## 六、专业实践

为了保证实习实践效果，各培养单位要提供和保障开展实践的条件，通过多种方式建立一批国内外相对稳定的多种形式的实习实践基地。研究生要通过实习实践为学位论文选题和完成创造条件。

### （一）教学实践方式

1. 以志愿者身份赴海外顶岗实习，在孔子学院、外国中小学等机构从事汉语教学和文化传播工作；

2. 在国内各类学校及教育机构进行教学实习。

### （二）教学实践管理

1. 志愿者由国家汉办或培养学校选拔派出；

2. 实习期间，培养学校应安排教师进行指导，研究生要提交实习计划，撰写实习总结报告；

3. 由实习单位出具考评意见，学生提交实习报告。

## 七、学位论文

学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位论文形式可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。要吸收国际汉语教学第一线（尤其是中小学）具有高级专业技术职务的专家、教师参与论文指导。对学位论文的评阅与审核必须正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。

## 八、学位授予

完成课程学习及实习实践环节，修满规定学分，教学实习合格，完成学位论文并通过答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予汉语国际教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

# 全日制汉语国际教育硕士专业学位 外国留学生指导性培养方案 (2010年)

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位。为适应专业学位研究生培养要求，规范培养工作，保证培养质量，全国汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会按照《教育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》精神，结合汉语国际教育硕士专业学位研究生尤其是外国留学生培养实际，特制定本培养方案。

## 一、培养目标及要求

### (一) 培养目标

培养了解中国，理解中华文化，具有较熟练的中国语言文化教学技能和跨文化交际能力，胜任汉语教学任务的专门人才。

### (二) 培养要求

1. 具备良好的专业素质和职业道德；
2. 具备较熟练的汉语教学技能；
3. 具有较好的中华文化理解能力和中外文化融通能力；
4. 具有较强的跨文化交际能力；
5. 具有一定的语言文化项目组织、管理与协调能力。

## 二、招生对象及入学考试

### (一) 招生对象

热爱中国语言和文化，愿意从事国际汉语教学工作和中外

友好交往工作，具有大学本科学历，汉语语言能力达到相应水平，身体健康的外籍人士。

## （二）入学考试

由培养院校组织入学考试，采用笔试与面试相结合的方式。笔试着重考查学生的中国语言文化基础知识；面试着重考查学生的综合素质、汉语交际能力和教师潜质。

## 三、培养方式与学习年限

### （一）培养方式

采用课程学习与教学实践相结合，校内外教师联合指导的方式。

### （二）学习年限

一般为两年。

## 四、课程设置

以汉语教师的职业需求为目标，以突出实际应用为导向，围绕汉语教学能力、中华文化理解与中外文化融通能力以及跨文化交际能力的培养，形成以核心课程为主导、模块拓展为补充、实践训练为重点的课程体系。

### （一）课程类型与学分分布

采用核心课程、拓展课程、训练课程三种类型：

核心课程（含学位公共课） 18 学分

拓展课程（分模块选修） 10 学分

训练课程 4 学分

专题讲座 1 学分，文化体验 1 学分，教学实习 6 学分，总

学分 40 学分。

## (二) 课程与学分结构

### 1. 核心课程：

#### (1) 学位公共课程 (6 学分)

当代中国专题	2 学分
高级汉语	2 学分
汉语语言学	2 学分

#### (2) 学位核心课程 (12 学分)

汉语作为第二语言教学	4 学分
第二语言习得	2 学分
课堂教学案例分析与实践	2 学分
中华文化专题	2 学分
跨文化交际	2 学分

### 2. 拓展课程 (10 学分)：分为三大模块：

#### (1) 汉语教学类 (4 学分)

汉语语言要素教学	2 学分
汉语技能教学	2 学分
汉外语言对比与偏误分析	2 学分

#### (2) 中华文化与跨文化交际类 (2 学分)

中华文化经典	2 学分
中外文化比较	2 学分

#### (3) 教育与教学管理类 (4 学分)

外语教育心理学	2 学分
---------	------

教学设计与管理	2 学分
国别汉语教学调查分析	2 学分
3. 训练课程（4 学分）	
现代教育技术应用	1 学分
汉语教学资源及其利用	1 学分
教学测试与评估设计	1 学分
中华文化技艺与展示	1 学分
4. 专题讲座（1 学分）	
语言、文化、教育专题讲座	1 学分
5. 文化体验（1 学分）	
中国文化或中外文化交流体验活动	1 学分
6. 教学实习（6 学分）	

## 五、教学方法

运用团队学习、案例分析、现场观察、模拟训练等方法。

## 六、专业实践

专业实践主要通过教学实习形式完成。各培养单位要通过多种方式建立一批国内外相对稳定的多种形式的实习基地。研究生要通过实习为学位论文选题和完成创造条件。

### （一）实习方式：

在国内外各类学校及教育机构进行教学实习。实习阶段不得少于六个月或实习工作量必须达到 240 课时以上。

### （二）实习管理：

1. 实习期间，培养学校应安排教师进行指导，研究生要

提交实习计划，撰写实习总结报告；

2. 由实习单位出具考评意见，学生提交实习报告。

## 七、学位论文

学位论文必须用中文撰写。学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位论文内容应以针对本国学生的教学实验报告、教学典型案例分析、教学设计为主。对学位论文的评阅与审核必须正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。

## 八、毕业及学位授予

完成课程学习及实习实践环节，修满规定学分，教学实习合格，完成学位论文并通过答辩者，经学校专业学位评定分委员会审核，授予汉语国际教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

# 翻译硕士专业学位研究生教育指导性培养方案 (2011年修订)

为适应我国社会、经济、文化发展对翻译专门人才的迫切需求，完善翻译人才培养体系，创新翻译人才培养模式，提高翻译人才培养质量，特设置翻译硕士专业学位（英文名称：Master of Translation and Interpreting，缩写：MTI）。

## 一、培养目标

培养德、智、体全面发展、能适应全球经济一体化及提高国家国际竞争力的需要、适应国家社会、经济、文化建设需要的高层次、应用型、专业性口笔译人才。

## 二、招生对象及入学考试

招生对象一般为学士学位获得者，具有良好的双语基础；鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。考生参加每年全国研究生入学考试，择优录取，秋季入学。

## 三、学习年限 全日制学习方式：

全日制学习方式：2-3年

非全日制学习方式：3年

## 四、培养方式

- 1、实行学分制。学生必须通过规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文；完成专业实习并通过学位论文答辩方能申请硕士学位。
- 2、采用实践研讨式、职场模拟式教学。口译课程可运用现代化电子信息技术如网络技术、口译实验室、多媒体教室等设备开展；笔译课程可采用项目式授课，将职业翻译工作内容引入课堂，运用笔译实验室或计算机辅助翻译实验室，加强翻译技能训练的真实感和实用性；要聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座。
- 3、重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，翻译实践贯穿教学全过程，要求学生在学期间至少有15万字以上的笔译实践或不少于400磁带时的口译实践。
- 4、成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组应以具有硕士研究生导师资格的正、副教授为主，并吸收企事业单位具有高级专业技术职务的译员参加；可以实行学校教师与有实际工作经验和研究水平

的资深译员或专业人员共同指导研究生的双导师制。

## 五、课程设置

翻译硕士专业学位课程包括必修课和选修课，总学分不低于38学分。

### 1、必修课（20学分）

公共必修课

- （1）政治理论3学分
- （2）中国语言文化3学分

专业必修课

- （1）翻译概论2学分
- （2）笔译理论与技巧2学分
- （3）口译理论与技巧2学分专业方向必修课

笔译方向：

- （1）应用翻译4学分
- （2）文学翻译4学分

口译方向：

- （1）交替口译4学分
- （2）同声传译4学分

### 2、选修课（不少于18学分）

综合类

- 第二外国语2学分
- 中外翻译简史2学分
- 翻译批评与赏析2学分
- 跨文化交际2学分
- 中外语言对比2学分
- 计算机辅助翻译2学分

.....

口译类

- 视译2学分
- 专题口译2学分
- 国际会议传译2学分
- 商务口译2学分
- 法庭口译2学分

外交/外事口译2学分  
口译观摩与赏析2学分  
口译工作坊

.....

#### 笔译类

专业技术文本写作2学分  
科技翻译2学分  
国际会议笔译2学分  
商务翻译2学分  
法律法规翻译2学分  
传媒翻译2学分  
中国典籍外译2学分  
笔译工作坊2学分  
翻译及本地化管理 2 学分

.....

各院校可根据本专业的培养目标和各院校的办学特色自行设置若干门特色课程，作为限定性选修课。

### 六、专业实习

专业实习是翻译硕士专业学位教育的必要环节，时间应不少于一学期。各院校要根据本专业的培养目标精心组织学生到符合资质要求的政府部门和企事业单位实习，派出指导教师，确保学生获得规范、有效的培训和实践，提高翻译技能和职业操守。实习结束后，学生须将实习单位出具的实习鉴定交给学校，作为完成实习的证明。实习不得用课程学分替代。

### 七、学位论文

学位论文写作时间一般为一个学期。学位论文可以采用以下任何一种形式：

- 1、翻译实习报告：学生在导师的指导下参加口笔译实习，并就实习的过程写出不少于15000词的实习报告；
- 2、翻译实践报告：学生在导师的指导下选择中文或外文的文本进行原创性翻译，字数不少于10000汉字，并就翻译的过程写出不少于5000词的实践报告；
- 3、翻译实验报告：学生在导师的指导下就口译或笔译的某个环节展

开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于15000词的实验报告；

4、翻译研究论文：学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于15000词的研究论文。无论采用上述任何形式，学位论文都须用外语撰写，理论与实践相结合，行文格式符合学术规范。学位论文采用匿名评审制。论文评阅人中至少有一位是校外专家学位论文须经至少2位论文评阅人评审通过后方能进入答辩程序。答辩委员会至少由3人组成，其中必须有一位具有丰富的口译或笔译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

## **八、学位授予**

按规定修满规定的课程学分，完成专业实习，通过学位论文答辩者，授予翻译硕士专业学位。

# 新闻与传播硕士专业学位研究生指导性培养方案 (2020年修订)

## 一、培养目标及基本要求

### (一) 培养目标

培养德才兼备,了解中国基本国情,具有现代传播理念与国际化视野,熟练掌握新闻传播技能与方法的高层次、应用型、融合型人才。

### (二) 基本要求

1、掌握马克思主义基本理论与方法,具有良好的政治素质和政策水平,能够把握现代新闻传播职业理念,恪守新闻传播职业道德。

2、熟练掌握新闻传播的基本原理,具备从事新闻传播实践所需要的专业素养、技能与方法;能够胜任新技术变革对新闻传播工作提出的新要求。

3、较熟练掌握一门外语,能够阅读专业外语资料。

## 二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

## 三、学习方式与年限

全日制学习年限一般为2年;非全日制学习年限一般为3年,其中累计在校学习时间不少于1年。

## 四、培养方式

(一)以课程教学为主,兼有案例分析、专题讲座、模拟演练、现场实习等多种形式的教学方式。教学过程密切联系我国新闻传播业和国际同行业的实际问题,教学内容重视基本理论及实际应用,注重对学生新闻与传播实务能力的培养。同时,根据培养单位的学科优势,在全面提升学生新闻传播能力的同时,对学生进行特色培养,培养学生的职业竞争力。

(二)加强新闻传播院校与新闻传播实务单位及管理单位的联系和交流,聘请新闻与传播实践单位的专家和相关单位的管理者参与研究生教学及培养。实行指导教师和导师组集体培养相结合的方式。指导教师以师生互选方式确定,负责研究生培养全过程,帮助学生选

择并确定研究课题，制定学习计划；导师组以指导教师为主，由 3-5 人组成，发挥集体培养的优势，拓展学生知识面和研究视野。

（三）课程考核分为考试和考查两种形式，重在考察学生运用所学专业发现、分析和解决实际问题的能力。

## 五、课程设置

实行学分制。总学分不低于 36 学分。

### （一）公共课（5 学分）

1. 政治理论课（2 学分）
2. 外语（3 学分）

### （二）必修课（11 学分）

1. 新闻传播学研究方法（3 学分）
2. 新闻传播理论基础（2 学分）
3. 新媒体研究（2 学分）
4. 媒介经营与管理（2 学分）
5. 新闻传播政策、法规与伦理（2 学分）

### （三）选修课（16 学分）

各培养单位可根据学校办学特色确定专业方向，并自行设置课程安排。

### （四）专业实习（4 学分）

实习实践时间不少于 3 个月。

## 六、学位论文

学位论文选题应坚持理论联系实际的原则，论文内容应面向新闻传播业的实际问题，体现学生运用所学新闻传播理论及相关专业知识，综合解决实践问题的能力。学位论文可以是调查报告、案例研究、专业作品等多种形式。

## 七、毕业与学位授予

### （一）毕业

在学习年限内完成培养方案规定的课程学分和培养要求，论文答辩通过，经审查合格后，准予毕业，颁发硕士研究生毕业证书。

### （二）学位授予

完成课程学习及实习实践环节等培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予新闻与传播硕士专业学位。

# 文物与博物馆硕士专业学位研究生指导性培养方案

## (2019 年试行)

### 一、培养目标及基本要求

面向各级文物管理机构及各类博物馆、研究机构、出版机构、社会组织、文物商店、拍卖行等，培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素质和职业道德，具有现代文博事业理念，较好掌握文物与博物馆及相关领域的知识和技能，能胜任较高水平业务或管理工作的高层次、应用型文物与博物馆专门人才。

### 二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

### 三、学习方式与年限

全日制学习年限一般为 2 年;非全日制学习年限一般为 3 年，其中累计在校学习时间不少于 1 年。

### 四、培养方式

课堂教学为主，提倡理论联系实际和培养创造精神的教学风格，提倡和鼓励教学单位与文博机构合作办学。

### 五、课程设置

实行学分制，总学分不少于 22 学分。培养方向包括考古学、博物馆学、文化遗产和文物保护。公共基础课为每个方向的必修课程。专业课程构成采用“3+X”模式。“3”是指每个研究方向各需修满本方

向设定的 3 门核心课程（不少于 6 学分），“X”是指各学校根据自身特色开设的选修课程，选择其中不少于 6 学分的课程。

（一）公共基础课（4 学分）

1、外语（2 学分）

2、政治（2 学分）

（二）核心课程（6 学分）

1. 考古学

1.1 考古学理论与方法

1.2 断代考古学

1.3 田野考古

2. 博物馆学

2.1 博物馆理论与实践

2.2 博物馆展览策划设计

2.3 博物馆教育活动

3. 文化遗产

3.1 文化遗产理论与实践

3.2 文化遗产保护规划

3.3 文物学理论与方法

4. 文物保护

4.1 文物保护基础

4.2 文物保护科学与实践

4.3 有机质文物保护

### （三）选修课程（6 学分）

注：下列课程名称仅供参考，具体课程名称与内容由各培养单位根据自身师资情况确定。

#### 1. 考古学专题

1.1 史前考古学研究

1.2 历史考古学研究

1.3 田野考古学研究

1.4 科技考古研究

1.5 艺术考古研究

1.6 公共考古研究

1.7 考古人类学

1.8 环境考古研究

1.9 专业文献选读

1.10 水下考古研究

1.11 航空考古研究

1.12 专业文献选读

.....

#### 2. 博物馆学专题

2.1 博物馆展览策划研究

2.2 博物馆藏品管理工作研究

2.3 博物馆教育工作研究

2.4 中外博物馆史研究

2.5 博物馆信息化研究

2.6 博物馆建筑研究

2.7 专业文献选读

.....

3. 文化遗产专题

3.1 中国古陶瓷鉴定与研究

3.2 中国青铜器鉴定与研究

3.3 中国古代书画鉴定与研究

3.4 中国古玉石器鉴定与研究

3.5 骨蚌牙角器鉴定与研究

3.6 竹木漆器鉴定与研究

3.7 古文字与出土文献研究

3.8 中国古代建筑研究

3.9 文物艺术品市场研究

3.10 古地质与古生物标本研究

3.11 中国文物保护管理体制研究

3.12 民族与民俗文物研究

3.13 专业文献选读

.....

4. 文物保护专题

4.1 有机文物保护与修复技术

4.2 无机文物保护与修复技术

- 4.3 古建筑保护技术
- 4.4 遗址保护技术
- 4.5 测年技术
- 4.6 成分分析
- 4.7 水下出土文物保护
- 4.8 专业文献选读

.....

#### （四）学术实践活动（共6学分）

##### 1、学术活动（2学分）

在学期间参加本专业前沿讲座不少于10次。

##### 2、实践环节（4学分）

结合学位论文选题，在文博考古机构实习实践不少于6个月。

#### 六、学位论文

论文选题必须来源于社会实践或工作实际中的现实问题，有明确的实践意义和应用价值。论文形式可以是调研报告、修复报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、文学艺术作品等，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文答辩成员中应有相关行业实践领域具有专业技术职务的专家。

#### 七、学位授予

完成课程学习及实习实践等培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予文物与博物馆硕士专业学位。

说明：该培养方案是由全国文物与博物馆专业学位研究生教育指导委员会综合各招生单位的情况后制定的指导性方案，具体到各招生单位，根据自身师资情况设置培养课程。

# 关于制订工程类硕士专业学位研究生 培养方案的指导意见 (2018年)

为更好地适应国家经济社会发展对高层次应用型人才的新需求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步突出“思想政治正确、社会责任合格、理论方法扎实、技术应用过硬”的工程类硕士专业学位研究生培养特色，全面提高培养质量，现提出以下意见。

## 一、培养定位及目标

工程类硕士专业学位是与工程领域任职资格相联系的专业学位，强调工程性、实践性和应用性，培养单位应在满足国家工程类硕士专业学位基本要求的基础上，面向经济社会发展和行业创新发展需求，紧密结合自身优势与特色，明晰培养定位，突出培养特色，更好地服务于工程类硕士专业学位研究生的职业发展需求和社会的多元化人才需求，培养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。具体要求为：

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

(二) 掌握所从事行业领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉行业领域的相关规范，在行业领域的某一方向

具有独立担负工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养。

(三) 掌握一门外国语。

## 二、学习方式及修业年限

工程类硕士专业学位研究生可采用全日制和非全日制两种学习方式，其中全日制学习方式的基本修业年限为2至3年，非全日制学习方式的修业年限应适当延长。全日制和非全日制工程类硕士专业学位研究生应在学校规定的最长修业年限内完成学业。

## 三、培养方式及导师指导

采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。课程学习、专业实践和学位论文同等重要，是工程类硕士专业学位研究生今后职业发展潜力的重要支撑。

(一) 课程学习是工程类硕士专业学位研究生掌握基础理论和专业知识，构建知识结构的主要途径。课程学习须按照培养计划严格执行，其中公共课程、专业基础课程和选修课程主要在培养单位集中学习，校企联合课程、案例课程以及职业素养课程可在培养单位或企业开展。

(二) 专业实践是工程类硕士专业学位研究生获得实践经验，提高实践能力的重要环节。工程类硕士专业学位研究生应开展专业实践，可采用集中实践和分段实践相结合的方式。具有2年及以上企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于6个月，不具有2年企业工作经

历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于1年。非全日制工程类硕士专业学位研究生专业实践可结合自身工作岗位任务开展。

(三) 学位论文研究工作是工程类硕士专业学位研究生综合运用所学基础理论和专业知识,在一定实践经验基础上,掌握对工程实际问题研究能力的重要手段。选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景。学位论文研究工作一般应与专业实践相结合,时间不少于1年。

(四) 校企联合培养是提高工程类硕士专业学位研究生培养质量的有效方式。培养单位应积极开展校企联合培养,充分调动企业积极性,吸收企业优质教育资源参与研究生教育体系,发挥企业在人才培养中的重要作用,推动产学结合、协同育人,提高校企联合培养质量。鼓励培养单位与企业共建联合培养基地,探索合作共赢的长效保障机制和高效的运行管理制度。

(五) 导师指导是保证工程类硕士专业学位研究生培养质量的重要保障。培养单位应建立以工程能力培养为导向的导师组指导制,加强对工程类硕士专业学位研究生培养全过程的指导。导师组应有来自培养单位具有较高学术水平和丰富指导经验的教师,以及来自企业具有丰富工程实践经验的专家。

#### 四、课程设置及学分要求

课程体系应体现先进性、模块化、复合性、工程性和创新性,满足社会多元化需求和学生个性化培养的要求。课程

设置应以工程需求为导向，强调专业基础、工程能力和职业发展潜力的综合培养，应注重发挥在线教学、案例教学和实践教学的协同优势。各培养单位可根据自身特点，确定各类课程的内容和学分，以达到工程类硕士专业学位所应具备的知识结构、能力和综合素养的要求。

课程学习和专业实践实行学分制，总学分应不少于 32 学分，其中课程学习不少于 24 学分，课程学习 16-20 学时可计作 1 学分。

课程设置框架和必修环节：

1. 公共课程：政治理论、工程伦理、外语；
2. 专业基础课程：数学类课程、专业基础课程；
3. 选修课程：专业技术课程、实验课程、人文素养课程、创新创业活动；
4. 必修环节：专业实践。

## 五、专业实践

专业实践应有明确的任务要求和考核指标，实践成果能够反映工程类硕士专业学位研究生在工程能力和工程素养方面取得的成效。

## 六、学位论文

论文选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景，可以是一个完整的工程技术项目的设计或研究课题，可以是技术攻关、技术改造专题，可以是新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发等。

论文工作须在导师指导下，由工程类硕士专业学位研究

生本人独立完成，具备相应的技术要求和较充足的工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，具有先进性、实用性，取得了较好的成效。

论文可以采用产品研发、工程规划、工程设计、应用研究、工程/项目管理、调研报告等多种形式。

## 七、论文评审与答辩

（一）论文评审应审核：论文作者掌握本领域坚实的基础理论和系统的专业知识的情况；综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力；论文工作的技术难度和工作量；解决工程技术问题的新思想、新方法和新进展；新工艺、新技术和新设计的先进性和实用性；创造的经济效益和社会效益等方面。

（二）工程类硕士专业学位研究生完成培养方案中规定的所有环节，获得培养方案规定的学分，成绩合格，方可申请论文答辩。

（三）论文须有 2 位本领域或相关领域的专家评阅。答辩委员会须由 3~5 位本领域或相关领域的专家组成。学位论文评阅和答辩应有相关的企业专家参加。

## 八、学位授予

修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核批准后，授予相应工程类硕士专业学位。

# 人工智能领域研究生指导性培养方案

## (2022 年试行)

为落实教育部、国家发展改革委、财政部印发的《关于“双一流”建设高校促进学科融合加快人工智能领域研究生培养的若干意见》，进一步深化人工智能领域研究生培养改革，引导建设高校加强前瞻性基础研究，实现变革性原创成果突破，培养满足创新型国家建设急需的高层次基础理论人才和复合型创新人才，特制定本指导性培养方案。

### 一、培养目标

适应新科技与产业革命发展趋势，服务国家重大战略和经济社会发展特别是智能化发展转型的需求，面向原始创新、产业升级和技术革新的实际需要，以立德树人为根本，在德智体美劳全面发展的基础上，培养在人工智能领域相关学科掌握坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识，具备从事基础前沿研究、解决实际问题 and 开展交叉创新应用的能力，具有高度社会责任感的高层次复合型人才。

**(一) 品德素质方面。**热爱祖国、热爱人民，拥护党的路线、方针和政策，树立和践行社会主义核心价值观。遵纪守法，具有较强的社会责任感和事业心，具备良好的道德品质，恪守科研诚信与伦理，严守学术规范，具备国际化视野、创新意识和团队精神，愿为中国特色社会主义事业贡献力量。

**(二) 知识水平方面。**在相应硕士和博士层次所应有的自然和人文社会科学通识性知识基础上，具有坚实的人工智能领域相关学科基础理论知识和专业技能，深入了解本领域

的发展方向，系统掌握人工智能学科相关研究领域的理论、技术和方法，具备多学科交叉的知识体系和学习能力。博士生突出广泛掌握人工智能国际前沿学术方向和行业先进技术趋势，了解国际前沿理论、技术以及需求热点；硕士生突出夯实本领域基础理论，快速获取跨学科知识和共性技术，并能够综合运用。

**（三）能力素质方面。**具有独立的科学研究能力和自主学习能力，包括发现和提出问题、设计实验和分析处理数据、设计优化算法、设计开发软硬件、总结凝练与表达研究成果、开展学术交流等能力。博士生突出提高原始创新能力，具有较强的系统构建能力和一定的科研组织能力，能够在解决行业企业重大工程实践中凝练科学问题、创新研究方法、转化先进技术，深入开展多领域交叉创新应用和开展学术交流，能够承担高校及研究机构的教学科研工作、从事人工智能工程技术项目管理等工作等。硕士生突出提高综合应用能力，具有人工智能系统的设计、实现、测试和应用验证能力，以及良好的职业素养和沟通协作能力，能够综合运用多学科理论技术解决行业企业智能化面临的实际问题。

**（四）适应国家发展需要与人工智能发展趋势、契合本校或本领域和相关技术方向高层次人才培养定位的具体目标。**

## 二、培养方向

按照教育部、国家发展改革委、财政部三部委文件关于“深化人工智能内涵，构建基础理论人才与‘人工智能+X’

复合型人才并重的培养体系，探索深度融合的学科建设和人才培养新模式”和“以产业行业人工智能应用为导向，拓展核心技术和创新方法，实现人工智能对相关学科的赋能改造，形成‘人工智能+X’的复合发展新模式”的要求，与本领域发展定位、学校学科布局和师资结构相适应的具体培养方向，可参考如下设置：

（一）人工智能基础理论研究相关方向，如：人工智能模型与理论、人工智能数学基础、优化理论学习方法、机器学习理论、脑科学及类脑智能等。

（二）人工智能共性技术相关研究方向，如：智能感知技术、计算机视觉、自然语言理解、智能控制与决策等。

（三）人工智能支撑技术研究方向，如：人工智能架构与系统、人工智能开发工具、人工智能框架和智能芯片等。

（四）人工智能应用技术相关研究方向，包括但不限于：智能制造、机器人、无人驾驶、智能网联汽车、智慧交通、智慧医疗、机器翻译和科学计算等，充分发挥人工智能对各个学科或领域的赋能作用，形成特色培养方向。

（五）人工智能与智能社会治理相关研究方向，如基于人工智能技术属性与社会属性紧密结合特征的人工智能伦理与治理，以及可信安全、公平性和隐私保护等方面相关技术方向。

### 三、培养方式

人工智能具有多学科交叉融合、渗透力和支撑性强的特点。培养单位要按照推进“人工智能与实体经济深度融合”

的要求，结合本单位优势，以改革为动力，打破学科壁垒，加强内部教育教学资源整合共享，积极推进校企、校校和国内外交流合作，鼓励各校在学科交叉、跨界融合、加强实践、个性化培养等方面，积极探索人工智能领域研究生培养新模式，积累新经验。

在培养计划方面，鼓励师生共同制订个性化培养计划，给予学生较多的选课、选题等方面的主动权。深入推动科教融合、产教融合，坚持理论联系实际，加强实践和应用环节的训练。

在课程设置方面，加强研究生学位核心课程建设，夯实研究生基础知识和专业知识，在深化人工智能核心知识学习的同时，注重人工智能理论与技术向相关学科的延伸。实现跨层次、跨学科、跨高校的课程资源共享，探索不同学科教师共同开设跨学科课程。实践类课程要积极与企业联合，探索产业案例教学。要将有关的科技伦理纳入教学。课程体系和核心课程参考建议见附件 1、2。延伸类课程由培养单位根据人才培养的特色方向设置。

在教学方式方面，积极开展项目引导的研讨式、案例式、实践式教学，鼓励企业专家参与案例教学、实践教学等。探索学生以自修等方式学习，经过严格考核获得学分的课程学习模式。鼓励科研成果与教学成果的转化、科研方法与教学方法的渗透、教学问题与科研问题的双向延伸等。

在导师指导方面，积极推进导师组、导师团队指导方式。鼓励采取多学科导师联合指导方式开展复合型人才培养。根

据实际情况，组建导师团队时积极聘请企业导师、外校及研究院所专家。

在科研训练方面，鼓励研究生积极参与前瞻性理论问题、关键技术突破问题和重大应用实践问题研究，培养研究生的问题意识，扩大研究生学术视野。确保基本科研训练强度，夯实研究生科研能力。

在实习实践方面，突出产教融合，加强校企合作，注重真刀真枪地解决实际问题。在培养方案中设置专门的实习实践环节，提高实践训练强度和比重。

在考核评价方面，要突出对创新科技前沿、解决问题所作实质性贡献的考察，打破学科壁垒和“唯学术论文”评价方式，探索多元评价和学科交叉评价。把跨学科思维与科研能力提升作为对博士生的重要考查内容。

在培养环境方面，积极构建跨学科、宽领域、科研方向长期稳定的培养环境，鼓励硕博连读、直攻博，和跨学科本、硕、博一体化培养的创新模式。

培养单位要根据有关要求，在研究生培养的各个方面，积极探索、分类明确具体的改革举措，力求以人工智能人才培养为抓手，推动研究生教育改革的新突破。

#### 四、质量保障与支持机制

着重从以下方面完善质量保障制度与支撑体系建设，制订具体的质量监督与支持措施。

（一）建立适合人工智能领域研究生培养的严格而多元的质量观，形成活跃而卓越的质量文化，把质量管理贯穿

于全部培养过程。

（二）以智能化管理保障人工智能领域人才培养，建立反映研究生学籍、学分、培养方案、课程学习、实验记录、学术交流、专题报告、调研实践等各关键环节信息的数据库，利用互联网与大数据技术实现培养质量预警、教学科研辅助等。

（三）实行以学生成长成才为中心的教育质量评价，在引导学生德智体美劳全面发展的同时，结合人工智能基础前沿创新和复合型人才培养的特点，优化完善学位论文答辩制度、学位评定委员会评议制度、交叉学科学位论文评议制度、学位论文跟踪制度，加强培养过程的选优分流，保证学位授予质量。

（四）建立学缘结构多样、理论功底深厚、学科交叉实践经验丰富、有积极性和责任心强的评价专家队伍，为开展学科多元评价提供支撑。

（五）加强研究生思想政治教育、科研诚信和科学伦理教育，加大对学术不端行为的处罚力度。

（六）构建奖励激励机制和荣誉体系，加大对品学兼优的取得优秀成果和贡献突出学生的奖励力度。

（七）建立开放教育资源联盟，加强内部教学实验设施设备及数据安全共享。

（八）积极拓展企业合作资源，充分利用网络、地域的优势，探索多种模式的合作机制，建立持久务实的合作关系。通过人才推荐、科研成果转化等机制，提高产业界培养人才

积极性，联合企业优化教材和系列课程，积极吸引企业开放产业案例与数据集。

（九）根据学科发展的最新趋势和人才培养的需求变化，及时调整培养方案。

附件 1

## 人工智能领域研究生培养课程体系参考建议

课程板块	参考课程方向
算法理论	人工智能模型与理论、人工智能数学基础、机器学习理论、脑科学及类脑智能、人工智能伦理与法治导论等
关键技术	智能感知技术、计算机视觉、自然语言处理、智能控制与决策等
工具、芯片与平台	人工智能架构与系统、人工智能开发工具、人工智能框架和智能芯片等
AI+X	无人驾驶、机器人、机器翻译、智能网联汽车、智慧交通、智能制造和科学计算等

## 附件 2

# 核心课程参考建议

## 一、基础知识类课程

### （一）人工智能模型与理论

本课程将重点讲解人工智能基本算法、模型和理论。内容主要包括以符号主义为核心的逻辑推理、以问题求解为核心的探询搜索、以数据驱动为核心的机器学习、以行为主义为核心的强化学习和以博弈对抗为核心的决策智能等算法以及人工智能与科学计算相结合算法。

### （二）数学优化

机器学习、计算机视觉、自然语言处理等技术不断发展，优化技术逐渐成为人工智能领域的重要数学基础。本课程从凸优化入手，介绍优化核心原理、基本方法和前沿技术，为智能方向的科学探索做理论准备。本课程将帮助学习者正确理解优化复杂度的概念，掌握分析凸优化复杂度的基本方法，了解一阶、二阶方法在不同问题类上的求解性能，熟悉包括免疫算法、粒子群算法等的多种优化方法的基本思路，不断提高分析解决实际问题的能力。

### （三）机器学习

本课程致力于介绍经典的机器学习算法，让学生初步掌握机器学习领域的基本方法与蓝图。通过掌握机器学习的算法与理论知识，能查阅并理解相关领域的前沿文献，同时熟练使用相关的机器学习算法，解决流行的人工智能领域应用

问题，为今后在深度学习相关教学、科研和项目开发工作中深入解决实际问题打好基础。

## 二、专业知识类课程

### （一）计算机视觉

计算机视觉是关于如何使机器“看”的科学和技术，通过对采集的图片或视频进行处理以获得相应场景的三维信息，是人工智能的重要分支，在自动驾驶、虚拟现实、生物识别、安全监控、智能制造等领域发挥着重要的作用。本课程首先介绍计算机视觉领域的发展历史和主要应用，之后讲解计算机视觉的主要任务和应用场景，包括成像原理、边界和曲线、图像分类、图像分割、目标检测、形状分析、纹理分析、图像重构、图像生成、人脸识别等；着重介绍以上主要任务中的关键技术难题、重大技术突破，针对这些任务的主流方法，特别是基于统计模式分类和人工神经网络的方法。

### （二）自然语言处理

自然语言处理是关于实现人与计算机之间用自然语言进行有效通信的各种理论和方法，是人工智能的重要研究内容，在网络搜索、广告、电子邮件、客户服务、语言翻译、医疗诊断等领域得到广泛应用。课程具体内容包括自然语言处理中的词法分析、句法分析、语义分析以及语用分析等基本任务，情感倾向分析、文本摘要、对话系统、问答系统、机器翻译等自然语言处理重要应用所要解决的基本问题和难点，以及如何利用机器学习、深度学习等手段求解各种自然语言处理问题。

### **（三）神经与认知科学导论**

本课程是神经认知科学的入门课程，包含了认知心理学、神经科学、计算机科学及其他基础科学等多学科的交叉和融合。首先介绍神经认知科学的基本概念、历史和发展现况，进一步讲解基于认知活动的脑机制，即人类大脑如何调用其各层次上的组件，包括分子、突触、细胞、脑组织区和全脑去实现各种认知活动，最后介绍相关的计算模型和算法。课程将从细胞机制和神经元模型、大脑的结构和功能组织、感知原理及模型、记忆的基础理论及模型、学习机制及学习算法、脉冲神经网络的概念、结构以及应用等方面进行展开，旨在加深同学对认知神经科学的理解。通过对这门课程的学习，学生应该掌握认知神经科学的基本内涵，熟悉借鉴大脑机制的学习、记忆等计算模型及算法，同时启发同学们对人工智能在可解释性、自适应学习和非完备信息推理等基础理论的瓶颈问题的思考。

### **（四）人工智能安全与治理导论**

本课程将对人工智能系统的安全问题、常见的攻防方法以及人工智能技术引起的伦理道德问题进行介绍，同时探讨相应的治理技术。通过本课程的学习，使学生能够了解人工智能技术的安全和伦理问题，并了解相关的治理规范和防御方法，助力人工智能技术的健康发展。

### **（五）机器人学与智能控制导论**

机器人是人工智能的重要载体，机器人学是一门高度交叉的前沿学科。本课程讲解机器人和控制领域基础知识和最

新研究成果，主要包括机器人运动学、动力学，基于视觉、激光、超声等多传感器信息的场景感知技术，利用最新的人工智能方法实现机器人智能控制等。

### **(六) 人工智能架构与系统**

本课程讲解支持深度学习的计算机系统架构和设计方法，包括人工智能算法硬件加速、软硬件协同智能计算架构、云-边缘-端智能系统、后摩尔时代智能计算发展趋势等。

# 药学硕士专业学位研究生指导性培养方案

(2011 年修订)

## 一、培养目标和基本要求

### (一) 培养目标

培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系,具有良好的政治素质和职业道德,在药物技术转化、临床使用、监管与生产流通等应用领域的高层次、应用型药学专门人才。

### (二) 基本要求

掌握药学及相关学科专业知识,具有较强技术创新能力和解决实际问题能力,能利用所学知识解决问题,胜任本领域的实际工作。

## 二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

## 三、学习方式与年限

采用全日制和非全日制两种学习方式,学习年限一般为 2-3 年。

## 四、培养方式

坚持理论与实践结合、在实践中学习的原则。建议采用培养单位与实践部门合作培养的模式。鼓励采取双导师制,即在校内和实践单位分别聘任研究生指导教师。校内导师负责指导研究生课程学习和培养全过程协调,实践单位导师负责指导研究生实践活动,校内导师与实践单位导师按照集体培养的方式,根据本专业培养方案的要求以及每个研究生的具体情况,制订培养计划,定期检查实施情况。导师由培养单位相关学科和实践部门的高级专业技术职务或相应行政职务人员担任。

## 五、课程设置

实行学分制,总学分不少于 24 学分。

### (一) 公共课(4-5 学分)

国家规定的相关公共课程,如政治理论课、应用英语等课程。

### (二) 通识理论知识(6-8 学分)

从事药学工作应具备的通用理论知识及药学前沿科学技术知识，如药事法规、药典、药学前沿等课程。

### （三）领域专业知识（6-8 学分）

从事本领域技术工作应具备的专业知识，如新药设计、药物滥用与不良反应监测、药物经济学等不同领域的专业知识。

### （四）职业培训知识（4 学分）

与执业药师资格相衔接的理论知识，如药学综合知识与技能的培训课程。

### （五）实习实践（4 学分）

研究生须在培养单位指定的实践单位进行实践学习，并完成学位论文研究工作。实习实践时间一般不少于 1 年。

## 六、学位论文

学位论文选题要紧结合药学及相关领域科技转化、注册与申报、生产与技改、推广与流通、药学服务及药品监管等实际问题，注重针对性、实用性。学位论文可以是针对药学实践领域具有一定经济和社会效益的专题研究等。

## 七、学位授予

完成课程学习和实习实践等培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予药学硕士专业学位。

# 工商管理（MBA）专业学位基本要求

## （2013年6月28日第四稿）

### 第一部分基本情况和发展趋势

工商管理硕士（Master of Business Administration，简称（MBA））教育于20世纪初起源于美国，经过百余年的发展，逐渐成为国际上通行的工商管理教育的主流模式。1990年，国务院学位委员会正式批准在我国设立工商管理硕士（MBA）学位并于1991年开始招生。目前，（MBA）教育已经成为我国培养高层次管理人才的重要渠道，对我国的改革开放和经济社会发展做出了重要的贡献。

自2002年起，我国开始培养高级管理人员工商管理硕士（Executive Master Of Business Administration，简称E（MBA））。E（MBA）教育是面向高层管理人员招生的工商管理硕士教育。

（MBA）教育的目标是培养综合性管理人才。（MBA）学生在入学前应有一定的实践经验，各种专业背景的大学毕业生都可以报考（MBA）。毕业生主要从事企业管理工作。

（MBA）教育注重理论与实践的结合，强调能力与素质的培养。（MBA）培养院校通过与企业建立密切联系或与企业联合培养，保证教学内容紧密联系企业实际，（MBA）教育通过各种课程和案例教学、企业实践项目等环节培养学生从事企业经营和管理工作所需要的战略眼光、创新意识、创业精神、团队合作能力、处理复杂问题的决策和应变能力以及社会责任感。

（MBA）核心课程包括经济与管理理论和方法课程以及与企业管理职能相联系的专业课程。（MBA）教育具有团队学习的特点，强调案例教学与互动教学，学生通过（MBA）教育不仅可以学到系统的管理理论与专业知识，还可以与同学分享管理的实践经验，增长才干。

近年来，（MBA）教育在全球的发展趋势主要体现在五个方面：（1）重视学生全面素质的提升，注重培养（MBA）学生的领导力和企业家精神，强调沟通能力和团队合作能力训练，强调商业伦理和企业社会责任的教育；（2）强调培养（MBA）学生的全球视野、跨文化沟通与跨文化管理能力；（3）强调（MBA）教育贴近企业实践、通过与时俱进和改革创新，适应不断变化的形势；（4）开设综合性的整合课程，为（MBA）学生提供整合多学科知识、解决综合性问题的训练；（5）强调（MBA）教育的特色、个性和差异化，以适应多元性的市场环境。

管理教育与一个国家或者一个地区的制度、文化密切相关。我国的（MBA）教育始终坚持“以我为主，博采众长，融合提炼，自成一家”的原则，与时俱进，结合中国国情不断改革与创新，培养坚持正确的政治方向，既有理论知识又有实践能力，既有国际视野又深谙中国国情，既有开拓创新能力又有社会责任意识的高素质经营管理人才。

### 第二部分硕士学位基本要求

## 一、获本专业学位应具备的基本素质

获得工商管理硕士（MBA）学位者应具有良好的学术道德和商业道德；具有企业公民意识、社会责任意识和可持续发展意识；具有人文精神、科学精神和创业精神。

## 二、获本专业学位应掌握的基本知识

### 1. 基础知识

获得工商管理硕士（MBA）学位者应掌握现代经济学和管理学的基础理论知识，如经济学、管理学和组织行为学；掌握企业管理所需要的基本分析方法与工具，如统计分析和决策分析。

### 2. 专业知识

获得工商管理硕士（MBA）学位者应掌握与企业职能管理相联系的专业知识，如会计、财务、营销、运营、人力资源管理、信息管理等，还应掌握与企业综合管理相联系的专业知识，如领导、决策、创业、公司治理、战略、商业伦理与企业社会责任等。

由于管理人才涉及不同的行业领域和岗位，鼓励工商管理硕士（MBA）的专业课程体现行业特色和岗位特色。获得工商管理硕士（MBA）学位应该掌握能胜任某个企业综合管理或职能管理岗位所需要的专业知识。

## 三、获本专业学位应接受的实践训练

工商管理硕士（MBA）教育强调采用案例教学，核心课程至少有四分之一的课程采用案例教学。会计、财务、营销、运营、人力资源管理和战略管理等课程必须有具有实践经验的专家参与授课。

工商管理硕士（MBA）教育强调密切联系企业管理实践，学生在学期间至少要完成一个解决实际问题的分析报告。

工商管理硕士（MBA）的学位论文必须结合管理实践。

## 四、获本专业学位应具备的基本能力

获得工商管理硕士（MBA）学位者应具有在全球视野下把握全局的战略思维和分析能力；具有解决复杂问题的科学决策能力；具有团队意识和沟通能力；具有创新能力和组织领导能力。

## 五、学位论文基本要求

### 1. 选题要求

工商管理硕士（MBA）学位论文选题应来源于管理实践，要求从企业管理的实际需要中发现问题，提倡问题导向型研究和案例研究。

### 2. 学位论文形式和规范要求

工商管理硕士（MBA）学位论文工作时间应不少于半年；论文的具体形式可以是专题研究，可以是调查研究报告或企业诊断报告，也可以是企业管理案例及分析等。

### 3. 学位论文水平要求

工商管理硕士（MBA）学位论文要综合反映学生独立运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力以及调查研究和文字表达的能力，要求内容充实，联系实际，观点鲜明，论据充分，结论可靠，写作规范。论文写作要求概念清晰，条理清楚，文字通顺。

## 六、对高级管理人员工商管理硕士（E(MBA)）的要求

E(MBA)教育是主要面向企业和政府经济管理部门高级管理人员的（MBA）教育。工商管理硕士（MBA）学位基本要求适用于E(MBA)。

由于培养对象的特殊性，E(MBA)在基本素质和基本能力要求方面强调具有较强的开拓创新能力和领导能力，掌握系统的现代管理知识和国际政治、经济、技术发展的最新动态，具有全球经营的战略思维和总揽全局的决策能力。在知识学习方面，强调面向国际竞争环境的知识整合运用与决策导向。E(MBA)学位论文形式一般为综合研究报告，提倡研究解决企业管理中的全局性问题。

# 会计硕士专业学位研究生参考性培养方案

## (2022 年修订)

本方案仅供参考，请各培养单位结合自身实际情况，建立并持续改进本单位的培养方案。

### 一、培养目标及基本要求

具有发现问题、分析问题与创造性解决问题能力的高素质、应用型、国际化会计专门人才。基本要求为：

(一) 坚持中国共产党领导，掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质。

(二) 具有良好职业道德、终身学习意识和探索创新精神。

(三) 具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识分析并解决实际问题。

(四) 具有从事高层次会计管理工作所需要的国际视野、战略思维、领导能力、沟通能力和合作精神。

(五) 具有数字化时代新思维，熟练掌握和运用数据处理技术，支持企业正确决策。

(六) 熟练掌握和运用一门外国语。

(七) 身心健康。

### 二、培养特色与方向

各培养单位应根据其办学优势和社会需求定位培养特色，设置培养方向，并根据培养方向设置课程模块，制定具体培养方案。

### 三、学制与年限

实行弹性学制，学习年限一般为 2-3 年，各培养单位可自行设置最长学习年限。

采用学分制，总学分不少于 40 学分。

### 四、培养方式

(一) 重视和加强思想政治素质和职业道德的培养。

(二) 重视思政教育和课程建设。

(三) 注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力，重视采用案例教学、沙盘演练、现场参观研讨、参与企业咨询、行业专家讲座等多样化的实践教学方法，逐步增加实践教学的比例。

(四) 加强实践环节，了解会计实务，培养实践能力。

(五) 成立校内导师组，加强教学管理和专业指导工作。

(六) 实行双导师制，聘请企事业单位、会计师事务所、政府部门有关专家共同承担指导工作。开辟第二课堂，聘请有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程。

(七) 综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。

## 五、课程设置

各培养单位应根据社会需求和本单位的办学特色及优势，有针对性地制定本单位培养方案，重视和加强思想政治素质、职业道德的培养，设计课程体系，确定教学内容，加强教学管理，做好培养工作。课程教学要紧紧密结合财务、会计、审计实务，坚持理论联系实际，加强案例教学，注重实践能力的培养。

设置包括必修课、选修课和实践课的课程体系。

(一) 必修课（必须修读，共 21 学分）

1. 公共必修课（共 5 学分）

(1) 政治课（2 学分）

(2) 外国语（3 学分）

2. 专业基础课（共 2 学分，从以下课程中选修一门课程）

(1) 管理理论与实务（2 学分）

(2) 公司战略与风险管理（2 学分）

3. 专业必修课（共 14 学分）

(1) 商业伦理与会计职业道德（2 学分）

(2) 财务会计理论与实务（3 学分）

(3) 财务管理理论与实务（3 学分）

- (4) 审计理论与实务 (3 学分)
- (5) 管理会计理论与实务 (3 学分)
- (二) 选修课 (必须修满 12 学分)

各培养单位应从自身项目使命、愿景、规划及办学基础出发，选择以下模块中的选修课或开设其他选修课，在此基础上形成办学特色。（以下模块仅供各培养单位参考）

#### 1. 专业精深模块

- (1) 财务报表分析
- (2) 内部控制与风险管理
- (3) 政府与非营利组织会计
- (4) 企业税务筹划
- (5) 企业价值评估
- (6) 企业并购
- (7) 公司治理
- (8) 资本市场与上市筹划

#### 2. 新经济新技术模块

- (1) 数字经济概论
- (2) 大数据与财务决策
- (3) 人工智能与会计发展
- (4) 商业模式创新
- (5) 金融科技
- (6) 财务共享
- (7) 大数据环境与审计变革

#### 3. 知识整合与行动学习模块

- (1) 管理沙盘模拟
- (2) 管理整合
- (3) 并购与 IPO
- (4) 宏观经济政策分析与财务决策
- (5) 产业经济分析与财务决策

(6) 经济周期与财务决策

(7) 行动学习与知识运用

#### 4. 国际运营模块

(1) 专业外语

(2) 全球供应链管理

(3) 国际金融市场

(4) 国际财务管理

(5) 国际税收筹划

#### 5. 沟通与交流模块

(1) 管理能力与沟通技巧

(2) 领导力

(3) 商务谈判

(4) 跨文化交流

(5) 管理心理学

#### 6. 研究方法模块

(1) 数量分析方法

(2) 管理统计学

(3) 会计应用研究方法

(4) 学术规范与论文写作

(三) 实践课 (必须修满 7 学分)

##### 1. 行业实践 (5 学分)

在学习期间必须保证不少于半年的实习实践,可采用集中实践与分段实践相结合的方式。学生应提交实践计划,撰写实践总结报告,通过后获得相应学分。

具有三年以上财务、会计、审计相关专业工作经验的学生,可以通过提交专业实务工作总结等方式,获得相应学分。

##### 2. 案例研究与开发 (2 学分)

在学习期间必须参与案例研究与开发活动,包括但不限于参加学生案例大赛、独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动

并形成管理咨询报告、发表案例研究方面的学术成果。案例研究与开发活动由指导教师根据学生参与的案例开发工作情况或科研成果评定成绩，学生取得相应学分。

## 六、学位论文

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

论文类型一般应采用案例分析论文、专题研究论文、调研报告、方案设计、产品设计 5 种形式。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。学位论文的篇幅一般为 3 万字左右。

各培养单位应建立学位论文管理相关制度。论文指导、评阅或答辩工作应有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员参与。提交答辩的论文经公认检测系统或机构检测的内容复制比（重复率）应低于 15%（不含 15%）。

# 图书情报硕士专业学位研究生指导性培养方案

## (2011 年修订)

### 一、培养目标及基本要求

#### (一) 培养目标

培养掌握图书情报专业知识和技能，能够综合运用管理、经济、法律、计算机知识解决图书情报工作中的实际问题，具有较高职业素养，胜任图书情报行业的实际工作，适应国民经济与社会信息化、文化建设需要的高层次、应用型、复合型专门人才。

#### (二) 基本要求

1、掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

2、掌握图书情报的理论基础和系统的图书情报工作专业知识，具有独立从事图书情报业务工作与管理工作的能力。

3、能够利用计算机和网络等先进手段从事信息服务，适应社会信息化建设与国民经济发展的需要。

4、较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

### 二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

### 三、学习方式与年限

全日制学习年限一般为 2 年；非全日制学习年限一般为 3 年，其中累计在校学习时间不少于 1 年。

### 四、培养方式

采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。课程设置体现厚基础理论、重实际应用、博前沿知识，着重突出专业课程、实践类课程。

实行双导师制，其中一位导师来自培养单位，另一位导师来自图书情报机构的与本领域相关的专家。也可以根据学生的论文研究方向，成立指导小组。

## 五、课程设置

实行学分制，总学分不少于 34 学分。

### （一）公共必修课（4 学分）

- 1、政治理论（2 学分）
- 2、外语（2 学分）

### （二）专业核心课（不少于 20 学分）

- 1、信息资源建设（3 学分）
- 2、信息组织（3 学分）
- 3、信息检索（3 学分）
- 4、信息服务（3 学分）
- 5、图书情报行业发展前沿（3 学分）
- 6、数字图书馆关键技术（3 学分）
- 7、各类型图书馆（信息中心）管理（3 学分）
- 8、图书情报基础（2 学分）
- 9、情报分析与研究（2 学分）
- 10、图书情报学研究方法（2 学分）
- 11、图书情报职业伦理与法律（2 学分）
- 12、竞争情报（2 学分）
- 13、信息系统（信息资源数据库）（2 学分）
- 14、学科服务与参考工作（2 学分）
- 15、古籍整理与保护（2 学分）
- 16、信息资源长期保存（2 学分）
- 17、实践领域案例分析（2 学分）

### （三）专业选修课（不少于 4 学分）

各培养单位可根据培养目标与师资特色确定具体选修课程。

### （四）专业实践课（不少于 6 学分）

全日制研究生应保证不少于 6 个月的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。

研究生应提交实践计划，撰写实践总结报告。根据实践表现和实践总结报告，经导师评定小组评审，获得相应学分。

## **六、学位论文**

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，着眼实际问题、面向图书情报工作实务。论文内容要有现实性、应用性，体现观察问题、分析问题、解决问题的综合素质和职业能力。

学位论文形式可采用案例分析、研究报告、专项调查报告等。

学位论文须由本专业具有高级职称的专家评阅，其中须有 1 位具有实践经验的本领域校外专家；论文评审应重点审核研究生运用所学理论与知识综合解决图书情报实际工作中的理论和实践问题的能力。

## **七、学位授予**

完成课程学习和实习实践等培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予图书情报硕士专业学位。

# 工程管理硕士专业学位研究生指导性培养方案

## (2011 年修订)

### 一、培养目标及基本要求

培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素质和职业道德，掌握系统的工程管理理论，以及相关工程领域的基础理论和专门知识，具有较强的计划、组织、指挥、协调和决策能力，能够独立担负工程管理工作的高层次、应用型工程管理专门人才。

### 二、招生对象

国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)并具有 3 年或以上工程实践经历人员，一般应具有理学、工学或管理学（工程管理专业）学士学位。

### 三、学习方式与年限

全日制学习年限一般为 2 年；非全日制学习年限一般为 3 年，其中累计在校学习时间不少于 1 年。

### 四、培养方式

包括理论课程教学、实习实践教学（含专业实践、企业实习和论文工作等）培养环节，累计实习实践教学时间不少于半年。课程设置应以工程管理学科为基础，与相关工程学科相结合，充分反映工程管理实践领域对专门人才的知识与素质要求。课程内容应具有宽广性、前沿性、综合性和系统性，注重分析能力和创造性解决实际问题能力的培养。教学方法要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、项目训练等方法。实行双导师制，或者根据学生的论文研究方向，成立指导小组。

### 五、课程设置及要求

实行学分制，总学分不少于 30 学分，其中管理类课程不少于 18 学分。课程设置采用模块方式，应覆盖：

- （一）公共课程（政治、外语等）
- （二）工程管理类课程
- （三）工程技术类课程
- （四）选修及其他课程
- （五）必修环节（选题报告、实践环节、学位论文等）

### 六、学位论文

学位论文选题应紧密结合工程管理实际，学位论文应体现学生运用工程管理及相关工程学科的理论、知识和方法分析、解决工程管理实际问题的能力。学位论文可以是工程管理项目设计、专题研究或案例研究报告。

### 七、论文评审与答辩

（一）工程管理硕士研究生完成培养方案中的规定环节，达到培养方案规定的要求，成绩合格，方可申请论文答辩。

（二）论文除经导师写出详细的评阅意见外，还应有 2 位本领域或相近领域的专家评阅。答辩委员会应由 3~5 位与本领域相关的专家组成。学位论文评阅人和答辩委员会成员中均须有相关工程领域管理实践专家。

## 八、学位授予

完成课程学习和实习实践等培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予工程管理硕士专业学位。

# 艺术硕士专业学位研究生指导性培养方案

(2020 年修订)

(电影、美术、艺术设计领域)

电影领域 (135104)

## 一、培养目标

艺术硕士专业学位研究生教育，旨在贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，培养具有良好职业道德、具备系统专业知识和高水平技能及良好综合素养、适应文化艺术事业和产业发展的高层次应用型艺术专门人才，以及具有自主创业能力，可以胜任文化艺术事业或产业领域所需的创作、表演、教育、管理、策划等方面的高层次电影专业人才。

## 二、招生对象

具有大学本科学历（或本科同等学力）人员。

## 三、学习方式与学制

全日制学习方式，学习年限一般为三年；非全日制学习方式，学习年限一般为四年。

## 四、培养方式

培养过程中应突出专业特点，以实践为主兼顾理论及综合素质的培养，

对学生进行系统、全面的专业训练。采用课堂讲授、技能技巧的个别训练与集体训练及专业实践等相结合的培养方式。积极创造艺术实践的条件，建立多种类型的实践基地，保证适度学时数和学分比例的实践类课程及教学质量；实行导师负责制，可聘请高水平行业专家配合指导艺术实践。课程教学和专业实践实行学年学分制。

## 五、课程设置

### （一）课程类型

课程设置分为必修课和选修课。必修课包括公共课（教育部规定的课程等）、专业必修课（与专业相关的课程）。公共课应着重提高研究生的总体素质，拓展审美视野、掌握专业研究的基本思路和方法；专业必修课应着重提高研究生专业技能水平，加深、拓宽研究生的专业知识，提高研究生的综合艺术修养，增强理解作品的能力以及在作品创意表达和风格呈现等方面的综合能力。选修课包括专业选修课和一般选修课。选修课程应内容广泛、形式多样，给学生提供尽可能多的选择余地，为学生的个性发展提供一定空间。学生可根据自己的兴趣和专业方向来选修课程，以利于全面提高自身综合素质。增强学生解决实际问题 and 适应社会的能力。

### （二）课程内容

课程须根据《电影领域艺术硕士专业学位基本要求》设置，应涵盖电影领域各专业方向艺术硕士研究生应具备的基本素质、应掌握的基本知识、应接受的实践训练、应具备的基本能力等方面的相关内容。具体课程名称由各培养单位自行设定。

### （三）课程学分

艺术硕士专业学位课程总学分不少于 50 学分，实践类课程学分应不少于总学分的 60%。实践类课程应由课堂教学实践课程和开放性实践课程组成，其中开放性实践课程占实践类课程总学分的 20-30%左右。

具体学分安排：

必修课中公共课不少于 8 学分，专业必修课程一般不少于 34 学分。其中，实践类课程一般不少于 30 学分，含开放性实践课程 6-10 学分；选修课程一般不少于 8 学分。

课堂教学课程学分计算方式：大于等于 16 课时为 1 学分。

各类课程教学须按要求进行考核。

开放性实践课程须专门制定科学合理的课程管理和学分计算办法。开放性实践课程主要指不限于以课时做学分统计依据的参与性实践活动，如创作实践、表演实践、社会调研、体验生活、田野采风、活动策划等各种类型的电影艺术实践活动等。此类课程可通过考核学生参与实践项目所承担的比例或参与实践训练活动的数量和质量等情况来认定学分。

## 六、毕业考核

电影领域艺术硕士专业学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成包括专业实践能力展示和专业学位论文答辩两部分组成的毕业考核。专业实践能力展示体现申请人的专业技能水平，专业学位论文答辩体现申请人对应用专业技能所表现出的综合素质和理论阐述能力。两部分共同作为艺术硕士专业学位申请人专业水平的评价依据，均须达到合格标准，缺一不可。

毕业考核总成绩计算方法为：专业实践能力展示占 70%、专业学位论文

答辩占 30%。

毕业考核各环节均应公开进行，可以是在专业实践能力展示达到合格水平后再进行专业学位论文答辩，二者亦可同时进行。提倡专业实践能力展示和专业学位论文答辩同时进行。

### （一）专业实践能力展示要求

1. 总体要求：创作方向学位申请人应提交独立原创的作品；表演方向申请人应提供 2 场专业展示；管理等其他专业方向申请人应展示与本方向相关的专业实践过程等。专业实践能力展示须体现一定的实际意义，以及一定的创新性；应体现出申请人对本专业领域较为深广的认知和理解；能反映出申请人良好的技术驾驭力、想象力和艺术诠释力；能产生一定的审美功效及社会影响。

2. 具体要求：

#### **电影创作类：**

电影剧本创作方向：故事原创，独立写作，可供拍摄为 90-120 分钟影片的电影剧本。不允许任何形式的改编。文字篇幅不低于 3 万字。剧本前须附有人物表及 800 字以内的故事梗概。

电影导演创作方向：独立导演 20~30 分钟的故事短片或微电影；或独立或联合导演的电视电影。

电影创意与策划方向：提交标准长度的电影剧本（3 万字以上），包含一份 1000 字左右的故事提要，针对提交的电影剧本，做一份符合专业要求的策划案（研究报告），字数不少于 1 万。

动画创作方向：独立完成一部不少于 3 分钟长度的动画短片。

### **电影制作类：**

电影摄影创作方向：独立创作并完成内容丰富、思想健康、技术技巧娴熟、艺术表现力强、各项指标符合影院播出标准的数字版短片（包含剧情片和纪录片）作品，并具备良好的影像表现力、流畅的电影叙事能力，作品长度在 20—40 分钟。

电影声音创作方向：提交独立创作的影片，内容应以声音创作为主并担当实际录音师职务或独立担任电影声音后期制作，长度为 15~20 分钟。

电影美术创作方向：完整创作一部影视作品的美术造型设计方案（创作题材：指定或自定；美术造型设计方案包括：视觉设计方案书、场景视觉演示、场景设计概念气氛图、主场与人物互动相关的分镜头设计图、人物与道具设计、数字场景设计、主场景制作图设计等）。

电影特技创作方向：完整创作一至两部影视作品特技、特效创作设计方案（特效概念设计、场景空间设计、特效拍摄分镜设计、特效拍摄方案设计、完整的制作完成一组特效段落镜头）。

### **电影表演类：**

完成一部舞台多幕剧的角色创作（不包括就读期间专业课程中所排练并演出的剧目），或提交一部在攻读学位期间创作的担任主要角色的电影（含数字电影）、电视剧作品。

### **电影管理类：**

电影制片管理方向：参与或独立制作一部正规影视作品（包括院线电影、网络电影、电视剧、网剧、商业纪录片或电视电影作品）。片中职务署名须制片主任及以上职务（答辩时须提供与出品方或承制方的聘用合约原件）。

电影市场营销方向：提交不少于 2 万字的影视实践营销论文，其中包括 5000 字的影视营销策划和 15000 字的结合该营销策划案例分析的论文。影视营销策划内容应是本人在开题后参与的某部影视作品（包括院线电影、网络电影、电视剧、网络剧、纪录片等，片长不少于 60 分钟），论文应与所学方向实践紧密结合，是对此影视作品的营销思考和理论阐释。答辩时须提交该作品的制片公司、发行公司或营销宣传公司开具的证明作者参与此影视作品营销工作的书面证明。

其他研究方向的专业能力展示均应根据专业特点，依据上述要求，完成一定工作量或时长的实践过程的专门展示。

## （二）专业学位论文答辩要求

艺术硕士专业学位申请人皆应提交专业学位论文并完成答辩。具体要求如下：

1. 专业学位论文应与专业实践能力展示内容紧密结合，须根据所学的理论知识，结合专业特点，针对本人在专业实践中的问题思考、案例分析、有益探索、方法研究等进行分析和阐述。

2. 专业学位论文须符合《艺术硕士研究生专业学位论文写作规范》。

3. 专业学位论文核心部分字数不少于 0.8 万（不含谱例、图表）。

## （三）毕业考核委员会

由相关领域具有高级职称的专家 3-5 人组成毕业考核委员会，考核学位申请人专业实践能力展示和专业学位论文答辩是否达到合格水平。

## 七、学位授予

修满规定学分并毕业考核合格者，经授予单位学位评定委员会审核批

准，授予艺术硕士专业学位，颁发艺术硕士学位证书和毕业证书。

## 八、 学业档案

本领域艺术硕士专业学位研究生课程学习情况（学分、成绩等）、专业实践能力展示（现场影音录像等）和专业学位论文答辩相关资料须纳入个人《学业档案》，由培养单位存档。

注：2020年教育部发布《核心课程指南》后，须按要求将核心课程列入必修课程类。

## 美术领域（135107）

### 一、培养目标

美术领域艺术硕士专业学位教育，旨在贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，培养具有良好职业道德、具备系统专业知识与高水平技能及良好综合素养的高层次美术专门人才，以及胜任文化艺术事业与产业方面所需的创作、教育、管理与策划等相关工作的高层次应用型专业人才。

### 二、招生对象

具有大学本科学历（或本科同等学力）人员。

### 三、学习方式及年限

全日制学习方式，学习年限一般为三年；非全日制学习方式，学习年限一般为四年。

#### 四、培养方式

培养过程中应突出专业特点，即以实践为主兼顾理论的综合素质培养；对学生进行系统、全面的专业训练：采用集体授课与训练和个别技能指导相结合的培养方式。积极营造艺术实践条件，建立多种类型的实践基地，保障适度学时数和学分比例的实践类课程，以保证专业教学质量。实行导师负责制，可适当聘请校外高水平的艺术家参与指导艺术实践。教学实行学年学分制。

#### 五、课程设置

##### （一）课程类型

课程设置分为必修课和选修课。必修课包括公共课（教育部规定的课程等）、专业必修课（与专业相关的课程）。公共课应着重提高研究生的总体素质，拓展审美视野、掌握专业研究的基本思路和方法；专业必修课应着重提高研究生专业技能水平，深化与拓宽研究生的专业知识，提高综合艺术修养，增强理解作品的的能力，培养研究生在作品创意表达和风格呈现诸方面的综合能力。选修课包括专业选修课和一般选修课。选修课程应内容广泛、形式多样，给学生提供更多的选择余地，为学生的个性发展提供一定空间。学生可根据自己的兴趣和专业方向选修课程，全面提高学生的综合素质，增强学生适应社会的能力。

##### （二）课程内容

课程须根据《美术领域艺术硕士专业学位基本要求》设置，应涵盖美术领域各专业方向艺术硕士研究生应具备的基本素质、应掌握的基本知识、应接受的实践训练、应具备的基本能力等方面的相关内容。具体课程名称由各

培养单位自行设定。

### （三）课程学分

本领域艺术硕士专业学位课程总学分应不少于 50 学分，实践类课程学分应不少于总学分的 60%。实践类课程应由课堂教学实践课程和开放性实践课程组成，其中开放性实践课程占实践类课程总学分的 20-30%左右。具体学分安排：必修课中公共课不少于 8 学分，专业必修课程一般不少于 34 学分。其中，实践类课程一般不少于 30 学分，含开放性实践课程 6-10 学分；选修课程一般不少于 8 学分。

课堂教学课程学分计算方式：大于等于 16 课时为 1 学分。

各类课程教学须按要求进行考核。

开放性实践课程须专门制定科学合理的课程管理和学分计算办法。开放性实践课程主要指不限于以课时做学分统计依据的参与性实践活动，创作实践、实地写生、社会调研、田野采风、活动策划、教学实践等各种类型的美术艺术实践活动。此类课程可通过考核学生参与实践项目所承担的比例或参与实践训练活动的数量和质量等情况来认定学分。

## 六、毕业考核

本领域艺术硕士专业学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成由专业实践能力展示和专业学位论文答辩两部分所组成的毕业考核。专业实践能力展示考核申请人的专业技能水平，专业学位论文答辩考核申请人思考专业技能的综合理论素养与阐述能力。这两部分构成评价艺术硕士专业学位申请人专业水平的综合依据，两者均须达到合格标准。毕业考核总成绩计算方法为：专业实践能力展示占 70%、专业学位论文答辩

占 30%。

毕业考核各环节均应公开进行，可先通过专业实践能力展示考核合格后进行专业学位论文答辩，或可同时进行；依据本领域专业学位性质，以同时答辩为宜。

### （一）专业实践能力展示要求

#### 1. 总体要求

专业实践能力展示的具体内容：本领域学位申请人根据其专业方向所提交的作品，或独立原创美术作品，或管理策划，或教学实践方案等。专业实践能力展示须体现一定的实际意义，以及一定的创新性；应体现出申请人对本专业领域较为深广的认知和理解；能反映出申请人良好的技术驾驭力、想象力和艺术诠释力；能产生一定的审美功效及社会影响。

#### 2. 具体要求

国画、油画、版画、雕塑、壁画专业学位申请人需提供毕业创作 1 至 3 幅，精选习作 15 幅；书法专业学位申请人需提供书法与篆刻原创作品 15 幅；实验艺术、跨媒体专业学位申请人需展示原作作品 1 至 3 件及相关完整方案；摄影专业学位申请人需提供作品 15 件；艺术管理专业学位申请人需提供原创策划方案 1 至 3 件；美术教育专业申请人需提供 1 课时具有探索研究意义的美术课堂教学文本与视频，并附完整的教案和教学设计说明。

### （二）专业学位论文答辩要求

本领域艺术硕士专业学位申请人皆应提交专业学位论文并完成答辩。具体要求如下：

#### 1. 专业学位论文应与专业能力展示内容紧密结合，应根据所学理论知

识、结合专业特点，针对本人在专业实践中的问题思考、案例分析、技艺探索、方法研究等进行分析和阐述。具体形式可以是创作实践报告、案例技术与风格解析等，也可以是本专业领域相关问题的研究。论文须观点明确、论述清晰、文字通顺。

2. 专业学位论文须符合《艺术硕士研究生专业学位论文写作规范》。

3. 国画、油画、版画、雕塑、壁画、美术教育专业学位论文核心部分字数不少于 0.5 万（不含图例与图表）；书法、艺术管理专业学位论文字数不少于 1.5 万；实验艺术、跨媒体、摄影专业学位论文字数不少于 1 万。

### （三）毕业考核委员会

由相关领域具有高级职称的专家 3-5 人组成毕业考核委员会，考核学位申请人专业实践能力展示和专业学位论文答辩是否达到合格水平；学位申请人的导师不能担任考核委员会委员。

## 七、学位授予

修满规定学分并毕业考核合格者，经授予单位学位评定委员会审核批准，授予艺术硕士专业学位，颁发艺术硕士学位证书和毕业证书。

## 八、学业档案

本领域专业学位研究生课程学习情况（学分、成绩等）、专业实践能力展示（现场影音录像等）和专业学位论文答辩相关资料须纳入个人《学业档案》，由培养单位存档。

注：2020 年教育部发布《核心课程指南》后，须按要求将核心课程列入必修课程类。

## 艺术设计领域（135108）

### 一、培养目标

艺术设计领域艺术硕士专业学位教育，旨在贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，培养具有良好职业道德、系统专业知识、高水平专业技能及良好综合素养的高层次应用型专业人才。该领域毕业生应能够胜任艺术设计实践、教育、管理与策划等工作，并具备跨专业实践及自主创业的能力。

### 二、招生对象

具有大学本科学历（或本科同等学力）人员。

### 三、学习方式及年限

全日制学习方式，学习年限一般为三年；非全日制学习方式，学习年限一般为四年。

### 四、培养方式

培养过程中应突出专业特点，以实践为主兼顾理论及素质培养，对学生进行系统、全面的专业训练。采用课堂讲授、技能技巧训练及艺术设计实践相结合的方式。积极创造实践条件，建立多种类型的实践基地，实行导师负责制，可聘请高水平行业专家配合指导艺术实践。教学实行学年学分制。

### 五、课程设置

#### （一）课程类型

课程设置分为必修课和选修课。必修课包括公共课（教育部规定的课程等）、专业必修课（与专业相关的课程）。公共课应着重提高研究生的综合素质，拓展专业视野、掌握专业实践研究的基本思路和方法；专业必修课应着

重提高研究生专业技能水平和解决实际问题的能力。选修课包括专业选修课和一般选修课。选修课程应内容广泛、形式多样，为学生的个性诉求和跨专业选择提供一定空间，有利于增强学生适应社会的能力。

## （二）课程内容

课程须根据《艺术设计领域艺术硕士专业学位基本要求》设置，应涵盖艺术设计领域各专业方向艺术硕士研究生应具备的基本素质、应掌握的基本知识、应接受的实践训练、应具备的基本能力等方面的相关内容。具体课程名称由各培养单位自行设定。

## （三）课程学分

艺术硕士专业学位课程总学分应不少于 50 学分，实践类课程学分应不少于总学分的 60%。实践类课程应由课堂教学实践课程和开放性实践课程组成，其中开放性实践课程占实践类课程总学分的 20-30%左右。必修课中公共课不少于 8 学分，专业必修课程一般不少于 34 学分。其中，实践类课程一般不少于 30 学分，含开放性实践课程 6-10 学分；选修课程一般不少于 8 学分。

课堂教学课程学分计算方式：大于等于 16 课时为 1 学分。

各类课程教学须按要求进行考核。

开放性实践课程主要指不限于以课时做学分统计依据的学生走出课堂参与的实践活动，如专业实习、写生，社会考察、调研等与艺术设计相关的实践活动。开放性实践课程须专门制定课程管理和学分计算办法，可通过考核学生参与活动的程度或参与活动的数量和质量等情况认定学分。

## 六、毕业考核

艺术硕士专业学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成专业实践能力展示和专业学位论文答辩两部分组成的毕业考核。专业实践能力展示体现申请人的专业技能水平，专业学位论文答辩体现申请人对应用专业技能所表现出的综合素质和理论阐述能力。两部分共同作为艺术硕士专业学位申请人专业水平的评价依据，均须达到合格标准。毕业考核总成绩计算方法为：专业实践能力展示占 70%、专业学位论文答辩占 30%。

毕业考核各环节均应公开进行，可以在专业实践能力展示达到合格水平后再进行专业学位论文答辩，提倡专业实践能力展示和专业学位论文答辩同时进行。

#### （一）专业实践能力展示要求

专业实践能力展示是研究生毕业考核的重要方面，应体现一定的创新意识和应用价值。反映出申请人良好的专业理解力、驾驭力和想象力，因此各专业方向在质和量上均须提出具体要求。

艺术设计实践类：应符合选题内容，要求提交一定数量的独立原创艺术设计作品，体现出设计理念、设计过程和一定的工作量。

艺术设计管理类：应符合选题内容，提交一个完整的本专业方向的项目管理方案，体现出方案制定的理念、过程和一定的工作量。

艺术设计教育类：应符合选题内容，提交一门完整的本专业方向课程教案及 45 分钟的课堂公开教学，体现出教案制定的理念、过程和一定的工作量。

其他专业方向的专业实践能力展示均应根据专业方向的特点，依据上述要求，完成一定工作量或时长的实践理念与过程的专门展示。

## （二）专业学位论文答辩要求

艺术设计领域艺术硕士专业学位申请人皆应提交专业学位论文并完成答辩。具体要求如下：

1. 专业学位论文应与专业实践能力展示内容紧密结合，须根据所学理论知识，结合专业特点，针对本人在专业实践中的问题、案例、方法等研究进行分析和阐述。

2. 专业学位论文须符合《艺术硕士研究生专业学位论文写作规范》，杜绝一切学术不端行为。

3. 专业学位论文的核心部分字数不少于 0.5 万（不含谱例、图表）。

## （三）毕业考核委员会

毕业考核委员会由艺术设计及相关领域具有高级职称的专家 3-5 人组成，考核学位申请人专业实践能力展示和专业学位论文答辩是否达到合格水平；学位申请人的导师不能担任考核委员会委员。

## 七、学位授予

修满规定学分并毕业考核合格者，经授予单位学位评定委员会审核批准，授予艺术硕士专业学位，颁发艺术硕士学位证书和毕业证书。

## 八、学业档案

艺术硕士专业学位研究生课程学习情况（学分、成绩等）、专业实践能力展示（现场展示的作品电子文件等）和专业学位论文答辩相关资料须纳入个人《学业档案》，由培养单位存档。

注：2020 年教育部发布《核心课程指南》后，须按要求将核心课程列入必修课程类。

## 附录

### 上海大学专业学位类别相应教指委网站

1. 金融专业学位教育指导委员会  
<http://www.pdf.org.cn/>
2. 应用统计专业学位教育指导委员会  
<http://mas.ruc.edu.cn/>
3. 国际商务专业学位教育指导委员会  
<http://www.chinamib.org/>
4. 法律（非法学毕业）专业学位教育指导委员会  
<http://www.chinamib.org/>  
法律（法学毕业）专业学位教育指导委员会  
<http://www.chinamib.org/>
5. 社会工作专业学位教育指导委员会  
<http://82.157.138.151:50002/>
6. 翻译专业学位教育指导委员会  
<https://cnti.shisu.edu.cn/>
7. 新闻与传播专业学位教育指导委员会  
<http://npjc.pku.edu.cn/index.htm>
8. 工程类专业学位教育指导委员会  
<http://meng.tsinghua.edu.cn/index.htm>
9. 药学专业学位教育指导委员会  
<http://mpharm.cpu.edu.cn/main.htm>
10. 工商管理（MBA）专业学位教育指导委员会  
<http://www.mbacn.tsinghua.edu.cn/>
11. 会计专业学位教育指导委员会  
<http://mpaccesc.ruc.edu.cn/index.htm>
12. 图书情报专业学位教育指导委员会  
<http://mlis.whu.edu.cn/>
13. 工程管理专业学位教育指导委员会

<http://www.imem.tsinghua.edu.cn/MEMjzw/tzxw/zytz.htm>

14. 艺术专业学位教育指导委员会

<http://www.mfa.edu.cn/>